**Estimado(a) Apoderado(a):**

Junto con saludarlo(a) adjunto temarios de pruebas de Síntesis correspondientes al segundo semestre del presente año, donde se incluyen todos los contenidos tratados durante este.

|  |
| --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 3ros básicos****Profesora: Katherine Huerta** |
|  **FECHA DE APLICACIÓN** | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| Las plantas | * Estructura y función de las plantas (tallo, raíz, hoja)
* Estructura y función de la flor (pétalos, sépalos, estambres y pistilo.
* La polinización y la dispersión.
* El ciclo de vida de una planta con flor
* Beneficios de las plantas (industria, ornamentación, respiración, medicación y alimentación)
* Plantas medicinales
* Cómo cuidar a las plantas
* Condiciones para el crecimiento de las plantas
 | * Cuaderno
* Guías de estudio
* Tareas para el hogar
* Ppt “Las plantas”, “Los recursos” y “Los desechos”,
* Texto test unidad 1
* Videos publicados en página web.
 |
| Los recursos | * Recursos naturales y artificiales, renovables y no renovables.
* Desechos orgánicos e inorgánicos, biodegradables y no biodegradables.
* Las tres R: Reducir, reciclar y reutilizar. Clasificación de desechos en contenedores de reciclaje.
 |

|  |
| --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 4tos básicos****Profesora: Katherine Huerta** |
|  **FECHA DE APLICACIÓN** | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| Ecosistema | * Factores bióticos y abióticos.
* Interacción entre factores bióticos y abióticos.
* Niveles de organización (individuo, población, comunidad, ecosistema y biósfera).
* Relaciones entre factores bióticos (camuflaje, mimetismo, competencia, depredación, mutualismo).

Las cadenas alimentarias (autótrofos, consumidores herbívoros y carnívoros, descomponedores) y su traspaso de energía (quien tiene más energía y quien tiene menos). | * Cuaderno
* Guías de estudio
* Tareas para el hogar
* ppt “Ecosistema”, “Sistema locomotor”
* Videos publicados en página web.
* Texto test unidad 1 y 2.

. |
| Sistema locomotor | * Función principal del sistema locomotor.
* Sistema esquelético: Nombres de los huesos que lo componen.
* Funciones de los huesos: Soporte, protección, producción de células y almacenamiento.
* Clasificación de los huesos: planos, cortos, largos e irregulares.
* Tipos de articulaciones: Móviles, inmóviles y semimóviles.
* Sistema muscular: Tipos de músculos (voluntarios e involuntarios). Identificar cuando el músculo se contrae y cuando se relaja.
* Beneficios de la actividad física (actividades que mantienen sano nuestro cuerpo).
 |
| Sistema nervioso | * Órganos y funciones del sistema nervioso.
* Cómo trabaja el sistema nervioso (recibe-procesa-elabora respuesta).

Efectos el consumo del alcohol. |

|  |
| --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 5tos básicos****Profesora: Katherine Huerta** |
|  **FECHA DE APLICACIÓN** | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| La célula | * Pasos del método científico: definición y ejemplos
* Niveles de organización: célula, tejido, órgano, sistema, organismo
* Organismos unicelulares y pluricelulares
* Tipos de células: procariontes y eucariontes (animal y vegetal)
* Partes del microscopio y sus funciones
* Pasos del método científico: definición y ejemplos
* Niveles de organización: célula, tejido, órgano, sistema, organismo
 | * Cuaderno
* Guías de estudio
* Prezi “Organismos unicelulares y pluricelulares”
* Ppt “Niveles de organización”
* Videos publicados en la página web
* Tareas para el hogar de las tres unidades.
* Texto test unidad 1 y 2.

. |
| Sistemas | * Sistema digestivo: órganos y funciones, funciones digestivas
* Sistema respiratorio: órganos y funciones, ventilación pulmonar e intercambio gaseoso
* Sistema circulatorio: la sangre y su composición, vasos sanguíneos y estructura del corazón
* Sistema digestivo: órganos y funciones, funciones digestivas
* Sistema respiratorio: órganos y funciones, ventilación pulmonar e intercambio gaseoso

Sistema circulatorio: la sangre y su composición, vasos sanguíneos y estructura del corazón |
| Nutrición | * Tipos de nutrientes ( carbohidratos, proteínas, vitaminas y grasas) y sus funciones
* Lectura y análisis de etiquetas nutricionales
 |

|  |
| --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 6tos básicos****Profesora: Katherine Huerta** |
|  **FECHA DE APLICACIÓN** | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| La pubertad | * Pasos del método científico.
* Etapas del desarrollo humano.
* Sistema reproductor femenino: órganos y funciones, ciclo menstrual.
* Sistema reproductor masculino: órganos y funciones
* Hábitos de higiene en la pubertad y actividad física (niveles de actividad y tipos de ejercicios).
* Clasificación de las drogas según su efecto en el organismo y su legalidad.
 | * Cuaderno
* Guías trabajadas en clases
* Ppt “La pubertad”-“Actividad física”-“Las drogas” “Capas de la Tierra”
* Videos publicados en la página web
* Tareas para el hogar de las tres unidades.
* Texto test unidades trabajadas en clases

. |
| Capas de la tierra | * La atmósfera y sus capas: troposfera, estratosfera, mesosfera, termósfera, exósfera
* Distribución de la hidrosfera en el planeta y su importancia para la vida
* La geósfera y sus capas: núcleo, manto, corteza
* Formación del suelo, horizontes, tipos de suelo: arenoso, arcilloso, rocoso, orgánico
* Erosión hídrica, eólica, antrópica y acciones que la previenen
 |