**Estimado(a) Apoderado(a):**

Junto con saludarlo(a) adjunto temarios de pruebas de Síntesis correspondientes al segundo semestre del presente año, donde se incluyen todos los contenidos tratados durante este.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 3ros básicos**  **Profesora: Katherine Huerta** | | |
| **FECHA DE APLICACIÓN** | | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| Las plantas | * Estructura y función de las plantas (tallo, raíz, hoja) * Estructura y función de la flor (pétalos, sépalos, estambres y pistilo. * La polinización y la dispersión. * El ciclo de vida de una planta con flor * Beneficios de las plantas (industria, ornamentación, respiración, medicación y alimentación) * Plantas medicinales * Cómo cuidar a las plantas * Condiciones para el crecimiento de las plantas | * Cuaderno * Guías de estudio * Tareas para el hogar * Ppt “Las plantas”, “Los recursos” y “Los desechos”, * Texto test unidad 1 * Videos publicados en página web. |
| Los recursos | * Recursos naturales y artificiales, renovables y no renovables. * Desechos orgánicos e inorgánicos, biodegradables y no biodegradables. * Las tres R: Reducir, reciclar y reutilizar. Clasificación de desechos en contenedores de reciclaje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 4tos básicos**  **Profesora: Katherine Huerta** | | |
| **FECHA DE APLICACIÓN** | | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| Ecosistema | * Factores bióticos y abióticos. * Interacción entre factores bióticos y abióticos. * Niveles de organización (individuo, población, comunidad, ecosistema y biósfera). * Relaciones entre factores bióticos (camuflaje, mimetismo, competencia, depredación, mutualismo).   Las cadenas alimentarias (autótrofos, consumidores herbívoros y carnívoros, descomponedores) y su traspaso de energía (quien tiene más energía y quien tiene menos). | * Cuaderno * Guías de estudio * Tareas para el hogar * ppt “Ecosistema”, “Sistema locomotor” * Videos publicados en página web. * Texto test unidad 1 y 2.   . |
| Sistema locomotor | * Función principal del sistema locomotor. * Sistema esquelético: Nombres de los huesos que lo componen. * Funciones de los huesos: Soporte, protección, producción de células y almacenamiento. * Clasificación de los huesos: planos, cortos, largos e irregulares. * Tipos de articulaciones: Móviles, inmóviles y semimóviles. * Sistema muscular: Tipos de músculos (voluntarios e involuntarios). Identificar cuando el músculo se contrae y cuando se relaja. * Beneficios de la actividad física (actividades que mantienen sano nuestro cuerpo). |
| Sistema nervioso | * Órganos y funciones del sistema nervioso. * Cómo trabaja el sistema nervioso (recibe-procesa-elabora respuesta).   Efectos el consumo del alcohol. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 5tos básicos**  **Profesora: Katherine Huerta** | | |
| **FECHA DE APLICACIÓN** | | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| La célula | * Pasos del método científico: definición y ejemplos * Niveles de organización: célula, tejido, órgano, sistema, organismo * Organismos unicelulares y pluricelulares * Tipos de células: procariontes y eucariontes (animal y vegetal) * Partes del microscopio y sus funciones * Pasos del método científico: definición y ejemplos * Niveles de organización: célula, tejido, órgano, sistema, organismo | * Cuaderno * Guías de estudio * Prezi “Organismos unicelulares y pluricelulares” * Ppt “Niveles de organización” * Videos publicados en la página web * Tareas para el hogar de las tres unidades. * Texto test unidad 1 y 2.   . |
| Sistemas | * Sistema digestivo: órganos y funciones, funciones digestivas * Sistema respiratorio: órganos y funciones, ventilación pulmonar e intercambio gaseoso * Sistema circulatorio: la sangre y su composición, vasos sanguíneos y estructura del corazón * Sistema digestivo: órganos y funciones, funciones digestivas * Sistema respiratorio: órganos y funciones, ventilación pulmonar e intercambio gaseoso   Sistema circulatorio: la sangre y su composición, vasos sanguíneos y estructura del corazón |
| Nutrición | * Tipos de nutrientes ( carbohidratos, proteínas, vitaminas y grasas) y sus funciones * Lectura y análisis de etiquetas nutricionales |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRUEBA DE Síntesis Ciencias 6tos básicos**  **Profesora: Katherine Huerta** | | |
| **FECHA DE APLICACIÓN** | | **29 de junio** |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **RECURSO PARA ESTUDIAR** |
| La pubertad | * Pasos del método científico. * Etapas del desarrollo humano. * Sistema reproductor femenino: órganos y funciones, ciclo menstrual. * Sistema reproductor masculino: órganos y funciones * Hábitos de higiene en la pubertad y actividad física (niveles de actividad y tipos de ejercicios). * Clasificación de las drogas según su efecto en el organismo y su legalidad. | * Cuaderno * Guías trabajadas en clases * Ppt “La pubertad”-“Actividad física”-“Las drogas” “Capas de la Tierra” * Videos publicados en la página web * Tareas para el hogar de las tres unidades. * Texto test unidades trabajadas en clases   . |
| Capas de la  tierra | * La atmósfera y sus capas: troposfera, estratosfera, mesosfera, termósfera, exósfera * Distribución de la hidrosfera en el planeta y su importancia para la vida * La geósfera y sus capas: núcleo, manto, corteza * Formación del suelo, horizontes, tipos de suelo: arenoso, arcilloso, rocoso, orgánico * Erosión hídrica, eólica, antrópica y acciones que la previenen |