

**Estimado(a) Apoderado(a):**

Junto con saludarlo(a) adjunto temarios de pruebas de Síntesis correspondientes al segundo semestre del presente año, donde se incluyen todos los contenidos tratados durante este.

<b>PRUEBA DE Síntesis Ciencias 3ros básicos</b> <b>Profesora: Katherine Huerta</b>		
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>		<b>28 de junio</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSO PARA ESTUDIAR</b>
Las plantas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y función de las plantas (tallo, raíz, hoja)</li> <li>• Estructura y función de la flor (pétalos, sépalos, estambres y pistilo.</li> <li>• La polinización y la dispersión.</li> <li>• El ciclo de vida de una planta con flor</li> <li>• Beneficios de las plantas (industria, ornamentación, respiración, medicación y alimentación)</li> <li>• Plantas medicinales</li> <li>• Cómo cuidar a las plantas</li> <li>• Condiciones para el crecimiento de las plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Guías de estudio (de la 1 a la 5).</li> <li>• Tareas para el hogar (de la 1 a la 5).</li> <li>• Ppt "Las plantas", "Los recursos" y "Los desechos",</li> <li>• Texto Mineduc</li> <li>• Videos publicados en página web.</li> </ul>
Los recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturales y artificiales, renovables y no renovables.</li> <li>• Desechos orgánicos e inorgánicos, biodegradables y no biodegradables.</li> <li>• Las tres R: Reducir, reciclar y reutilizar. Clasificación de desechos en contenedores de reciclaje.</li> </ul>	

<b>PRUEBA DE Síntesis Ciencias 4tos básicos</b> <b>Profesora: Katherine Huerta</b>		
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>		<b>28 de junio</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSO PARA ESTUDIAR</b>
Ecosistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores bióticos y abióticos.</li> <li>• Interacción entre factores bióticos y abióticos.</li> <li>• Niveles de organización (individuo, población, comunidad, ecosistema y biósfera).</li> <li>• Relaciones entre factores bióticos (camuflaje, mimetismo, competencia, depredación, mutualismo).</li> <li>• Las cadenas alimentarias (autótrofos, consumidores herbívoros y carnívoros, descomponedores) y su traspaso de energía (quien tiene más energía y quien tiene menos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno.</li> <li>• Guías de estudio (de la 1 a la 7)</li> <li>• Tareas para el hogar (de la 1 a la 5).</li> <li>• ppt "Ecosistema", "Sistema locomotor"</li> <li>• Videos publicados en página web.</li> <li>• Texto Mineduc.</li> </ul>
Sistema locomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Función principal del sistema locomotor.</li> <li>• Sistema esquelético: Nombres de los huesos que lo componen.</li> <li>• Funciones de los huesos: Soporte, protección, producción de células y almacenamiento.</li> <li>• Clasificación de los huesos: planos, cortos, largos e irregulares.</li> <li>• Tipos de articulaciones: Móviles, inmóviles y semimóviles.</li> <li>• Sistema muscular: Tipos de músculos (voluntarios e involuntarios). Identificar cuando el músculo se contrae y cuando se relaja.</li> <li>• Beneficios de la actividad física (actividades que mantienen sano nuestro cuerpo).</li> </ul>	
Sistema nervioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos y funciones del sistema nervioso.</li> <li>• Cómo trabaja el sistema nervioso (recibe-procesa-elabora respuesta).</li> <li>• Efectos el consumo del alcohol.</li> </ul>	

PRUEBA DE Síntesis Ciencias 5tos básicos		
Profesora: Katherine Huerta		
FECHA DE APLICACIÓN		28 de junio
UNIDAD	CONTENIDO	RECURSO PARA ESTUDIAR
La célula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasos del método científico: definición y ejemplos</li> <li>• Niveles de organización: célula, tejido, órgano, sistema, organismo</li> <li>• Organismos unicelulares y pluricelulares</li> <li>• Tipos de células: procariontes y eucariontes (animal y vegetal)</li> <li>• Partes del microscopio y sus funciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno.</li> <li>✓ Guías de estudio (de la 1 a la 7).</li> <li>✓ Ppt "Niveles de organización"</li> <li>✓ Videos publicados en la página web</li> <li>✓ Tareas para el hogar (de la 1 a la 5).</li> <li>✓ Texto Mineduc.</li> </ul>
Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo: órganos y funciones, funciones digestivas</li> <li>• Sistema respiratorio: órganos y funciones, ventilación pulmonar e intercambio gaseoso</li> <li>• Sistema circulatorio: la sangre y su composición, vasos sanguíneos y estructura del corazón</li> <li>• Sistema digestivo: órganos y funciones, funciones digestivas</li> <li>• Sistema respiratorio: órganos y funciones, ventilación pulmonar e intercambio gaseoso</li> <li>• Sistema circulatorio: la sangre y su composición, vasos sanguíneos y estructura del corazón</li> </ul>	
Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de nutrientes (carbohidratos, proteínas, vitaminas y grasas) y sus funciones</li> <li>• Lectura y análisis de etiquetas nutricionales</li> </ul>	

PRUEBA DE Síntesis Ciencias 6tos básicos		
Profesora: Katherine Huerta		
FECHA DE APLICACIÓN		28 de junio
UNIDAD	CONTENIDO	RECURSO PARA ESTUDIAR
La pubertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasos del método científico.</li> <li>• Etapas del desarrollo humano.</li> <li>• Sistema reproductor femenino: órganos y funciones, ciclo menstrual.</li> <li>• Sistema reproductor masculino: órganos y funciones</li> <li>• Hábitos de higiene en la pubertad y actividad física (niveles de actividad y tipos de ejercicios).</li> <li>• Clasificación de las drogas según su efecto en el organismo y su legalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno.</li> <li>✓ Guías trabajadas en clases (de la 1 a la 5)</li> <li>✓ Ppt "La pubertad"- "Actividad física"- "Las drogas" "Niveles de organización y fotosíntesis"</li> <li>✓ "Alteraciones de las cadenas y redes en el ecosistema".</li> <li>✓ Videos publicados en la página web</li> <li>✓ Tareas para el hogar (de la 1 a la 5).</li> <li>✓ Texto Mineduc.</li> </ul>
Traspaso de materia y energía en el ecosistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de organización ecológica: especie, población, comunidad, ecosistema, biósfera.</li> <li>• Organismos autótrofos y heterótrofos</li> <li>• Fotosíntesis: factores necesarios y productos, respiración en plantas.</li> <li>• Cadenas y redes tróficas.</li> <li>• Alteración de las cadenas y redes tróficas por fenómenos naturales e impacto humano.</li> </ul>	