



Colegio Monte de Asís
Curso: 6° básico

Ficha N°1: "Cambios en la pubertad"

Materiales:

- Listado de reglas
- Cinta

Integrantes:

Curso: _____ Fecha: _____

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Nota

Aspectos a evaluar

Requisitos	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Puntaje obtenido
Materiales	Cuenta con todos los materiales requeridos (5)	Cuenta con la mayoría de los materiales requeridos (4)	Cuenta solo con algunos de los materiales requeridos (2)	No cuenta con los materiales requeridos (1 punto)	
Orden y limpieza de la guía	Presenta una guía ordenada y limpia, sin manchas ni borrones y con los datos de identificación solicitados (5)	Presenta una guía con algunos borrones y arrugas y con la mayoría de los datos de identificación solicitados (3)	Presenta una guía con muchos borrones y arrugas y sólo con algunos de los datos de identificación solicitados (2)	Presenta una guía sucia y arrugada con ningún dato de identificación solicitado. (1 punto)	
Contenido	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes con lo que se pide. (10)	Presenta la mayoría de las observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes. (7)	Presenta solo algunas observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes (4)	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones que no tienen relación con lo que se solicita (1 punto)	
Orden del grupo durante la actividad	Permanece todo el tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (7)	Permanece gran tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (5)	Permanece solo algunos momentos de la actividad concentrado (3)	Hace desorden toda la clase no dejando trabajar al resto (1 punto)	
Trabajo colaborativo	Trabajan y dan aportes todos los integrantes del grupo. (8)	Trabajan y dan aportes la mayoría de los integrantes del grupo (6)	Trabajan y dan aportes solo algunos de los integrantes del grupo (3)	Ningún integrante demuestra interés por trabajar (1 punto)	
				Puntaje Total	

FICHA DE TRABAJO

- Antes de comenzar y utilizando sus conocimientos previos, respondan y compartan con su grupo las siguientes preguntas:

¿Entre que años de desarrollan cada una de las etapas de la vida?

¿Qué cambio resaltarían en cada una de ellas?

¿Por cuáles etapas ya han pasado sus padres?

Problematización: ¿Cómo cambian los pensamientos en la pubertad?

Hipótesis: De manera grupal establezcan una posible respuesta a la interrogante planteada

Experimentación:

1.- Lean en grupo las reglas del juego que entregó la profesora.

2.-Elaboren un listado de 10 palabras que utilizan o han escuchado de otras personas (cada integrante debe aportar con 2 palabras) y anótenlas en la hoja de papel adicional que tendrá cada uno. Sigue los ejemplos que te anotará la profesora en la pizarra.

3.- Comenten las palabras utilizadas con su grupo y respondan las siguientes preguntas:

a) ¿Les dio vergüenza ver, escribir u oír estas palabras? ¿Por qué sí o por qué no?

b) ¿Cuándo usamos palabras de la jerga popular y cuándo usamos palabras que son más formales? ¿Por qué?

c) ¿Algunas de estas palabras les parecen fuertes u ofensivas?

d) ¿Usamos alguna vez estas palabras para hablar de las mujeres y los hombres, en general? ¿Cómo creen ustedes que se sienten los hombres o las mujeres al oírlas? ¿Por qué creen que es así?

Hablemos de los cambios en los sentimientos...

Pregúntense entre el grupo:

a) ¿Cómo se sienten acerca de sí mismos?

b) ¿Hay algún cambio en la relación con sus padres?

c) ¿Han sentido un cambio con sus amistades o han sentido sentimientos de "amor"?

Verificación o refutación de la hipótesis:

A partir de los resultados obtenidos ¿Su hipótesis fue acertada o no? ¿Por qué?

Conclusiones

¿Las etapas del desarrollo humano son similares entre sí? ¿Por qué?

¿Son iguales los pensamientos de ahora que los que tenían en la infancia?

¿Cómo se prepararían para afrontar esos cambios?
