



Ficha N°2: "Hábitos de higiene"

Materiales:

- Una bebida Cola, otra Naranja y otra Bilz
- Tres huevos crudos
- Un cepillo dental
- Pasta dental
- Tres vasos transparentes
- Un plato extendido (fondo)

Integrantes:

Curso: _____ Fecha: _____

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Nota

Aspectos a evaluar

Requisitos	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Puntaje obtenido
Materiales	Cuenta con todos los materiales requeridos (5)	Cuenta con la mayoría de los materiales requeridos (4)	Cuenta solo con algunos de los materiales requeridos (2)	No cuenta con los materiales requeridos (1 punto)	
Orden y limpieza de la guía	Presenta una guía ordenada y limpia, sin manchas ni borrones y con los datos de identificación solicitados (5)	Presenta una guía con algunos borrones y arrugas y con la mayoría de los datos de identificación solicitados (3)	Presenta una guía con muchos borrones y arrugas y sólo con algunos de los datos de identificación solicitados (2)	Presenta una guía sucio y arrugado con ningún dato de identificación solicitado. (1 punto)	
Contenido	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes con lo que se pide. (10)	Presenta la mayoría de las observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes. (7)	Presenta solo algunas observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes (4)	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones que no tienen relación con lo que se solicita (1 punto)	
Orden del grupo durante la actividad	Permanece todo el tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (7)	Permanece gran tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (5)	Permanece solo algunos momentos de la actividad concentrado (3)	Hace desorden toda la clase no dejando trabajar al resto (1 punto)	
Trabajo colaborativo	Trabajan y dan aportes todos los integrantes del grupo. (8)	Trabajan y dan aportes la mayoría de los integrantes del grupo (6)	Trabajan y dan aportes solo algunos de los integrantes del grupo (3)	Ningún integrante demuestra interés por trabajar (1 punto)	
				Puntaje Total	

FICHA DE TRABAJO

- Antes de comenzar y utilizando sus conocimientos previos, respondan y compartan con su grupo las siguientes preguntas:

¿Qué es la higiene?

¿Por qué es tan importante la higiene?

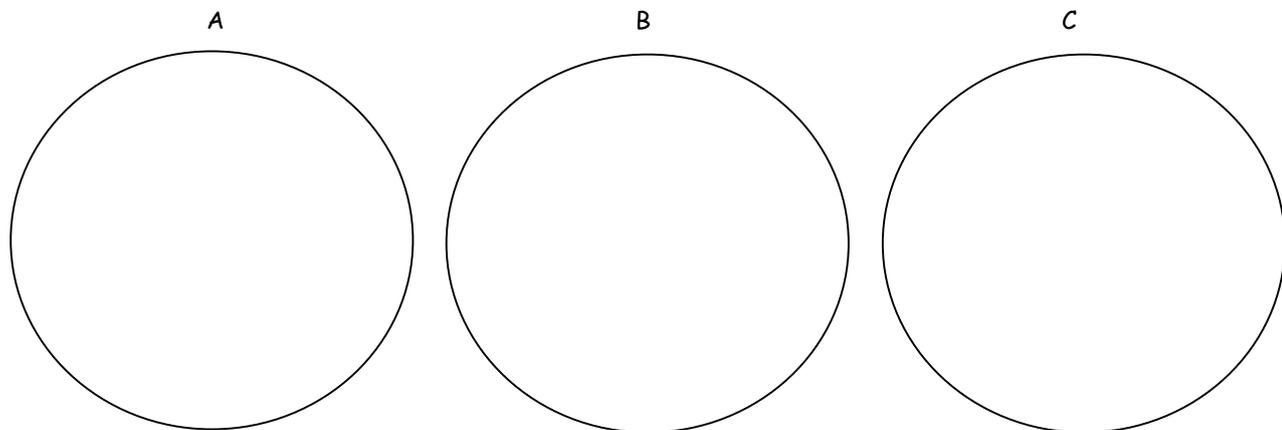
Señalen 5 medidas de higiene que deben considerar sobre todo en esta etapa de pubertad en que se encuentran

Problematización: ¿Qué puede determinar la aparición del sarro en los dientes?

Hipótesis: De manera grupal establezcan una posible respuesta a la interrogante planteada

Experimentación:

- 1.- En cada vaso coloca cada refresco hasta la mitad e introduce un huevo en cada vaso. Déjalos reposar por 5 minutos.
- 2.- Saca los huevos de cada vaso y colócalos en un plato. Observa qué les ocurrió. Dibuja cómo quedaron los huevos:



3.- Intenta lavar los huevos sólo con agua, después lava cada huevo con pasta y agua **CON SUS DEDOS**.

4.- Ahora lava cada huevo con cepillo, pasta y agua.

5.- De lo observado en el punto 3 y 4 responde:

¿Qué sucedió con los huevos que fueron lavados sólo con agua?

¿Y con los lavados con pasta pero con sus dedos?

¿Qué sucedió con los huevos que fueron lavados con cepillo, pasta y agua?

¿En qué se parece la cáscara del huevo a nuestros dientes? ¿Qué sucederá si no me lavo los dientes?

Verificación o refutación de la hipótesis:

A partir de los resultados obtenidos ¿Su hipótesis fue acertada o no? ¿Por qué?

Conclusiones

¿Qué facilita la aparición de sarro en nuestros dientes?

¿Por qué es tan importante la higiene? ¿y la higiene bucal?

Nombra 3 sugerencias para mantener el cuidado de nuestra higiene bucal
