



## Ficha N°1: "¿Qué sabemos de las plantas?"

**Materiales:**

- Lupas

**Integrantes:**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_

Nota

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Aspectos a evaluar**

Requisitos	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Puntaje obtenido
Materiales	Cuenta con todos los materiales requeridos (5)	Cuenta con la mayoría de los materiales requeridos (4)	Cuenta solo con algunos de los materiales requeridos (2)	No cuenta con los materiales requeridos (1 punto)	
Orden y limpieza de la guía	Presenta una guía ordenada y limpia, sin manchas ni borrones y con los datos de identificación solicitados (5)	Presenta una guía con algunos borrones y arrugas y con la mayoría de los datos de identificación solicitados (3)	Presenta una guía con muchos borrones y arrugas y sólo con algunos de los datos de identificación solicitados (2)	Presenta una guía sucio y arrugado con ningún dato de identificación solicitado. (1 punto)	
Contenido	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes con lo que se pide. (10)	Presenta la mayoría de las observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes. (7)	Presenta solo algunas observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes (4)	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones que no tienen relación con lo que se solicita (1 punto)	
Orden del grupo durante la actividad	Permanece todo el tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (7)	Permanece gran tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (5)	Permanece solo algunos momentos de la actividad concentrado (3)	Hace desorden toda la clase no dejando trabajar al resto (1 punto)	
Trabajo colaborativo	Trabajan y dan aportes todos los integrantes del grupo. (8)	Trabajan y dan aportes la mayoría de los integrantes del grupo (6)	Trabajan y dan aportes solo algunos de los integrantes del grupo (3)	Ningún integrante demuestra interés por trabajar (1 punto)	
				<b>Puntaje Total</b>	

## FICHA DE TRABAJO

### Preguntas previas:

1. ¿Qué sabes de las plantas? Escribe todo lo que sepas acerca de ellas.



---

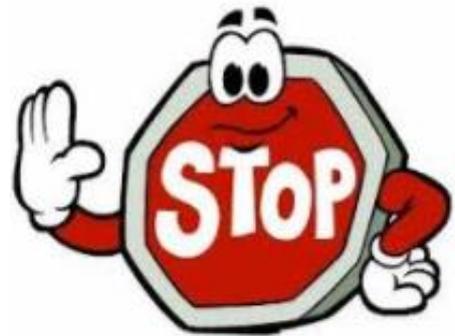
---

---

---

---

2. Imagina una planta. Haz un dibujo de la planta que imaginaste, píntala y descríbela.

A large rectangular area outlined with a red dashed line, intended for the student to draw their own plant.

No avances a la siguiente página hasta que la profesora te lo indique

---

---

---



**Conclusiones:**

7. ¿Qué más te gustaría saber de las plantas? Escribe tus preguntas.

---

---

---

---

8. ¿Qué aprendiste con esta actividad?

---

---

---

---