



Colegio Monte de Asís
Curso: 5° básico

Ficha N°3: "Digestión de los alimentos"

Materiales:

- Embudo pequeño
- 1 metro de manguera transparente
- 1 botella desechable de 1 litro
- Scotch grueso
- Agua
- 1 bolsa transparente
- 1 pastilla efervescente

Integrantes:

Curso: _____ Fecha: _____

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Nota

Aspectos a evaluar

Requisitos	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Puntaje obtenido
Materiales	Cuenta con todos los materiales requeridos (5)	Cuenta con la mayoría de los materiales requeridos (4)	Cuenta solo con algunos de los materiales requeridos (2)	No cuenta con los materiales requeridos (1 punto)	
Orden y limpieza de la guía	Presenta una guía ordenada y limpia, sin manchas ni borrones y con los datos de identificación solicitados (5)	Presenta una guía con algunos borrones y arrugas y con la mayoría de los datos de identificación solicitados (3)	Presenta una guía con muchos borrones y arrugas y sólo con algunos de los datos de identificación solicitados (2)	Presenta una guía sucia y arrugada con ningún dato de identificación solicitado. (1 punto)	
Contenido	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes con lo que se pide. (10)	Presenta la mayoría de las observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes. (7)	Presenta solo algunas observaciones, respuestas y conclusiones completas y coherentes (4)	Presenta observaciones, respuestas y conclusiones que no tienen relación con lo que se solicita (1 punto)	
Orden del grupo durante la actividad	Permanece todo el tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (7)	Permanece gran tiempo de la actividad concentrado en su trabajo (5)	Permanece solo algunos momentos de la actividad concentrado (3)	Hace desorden toda la clase no dejando trabajar al resto (1 punto)	
Trabajo colaborativo	Trabajan y dan aportes todos los integrantes del grupo. (8)	Trabajan y dan aportes la mayoría de los integrantes del grupo (6)	Trabajan y dan aportes solo algunos de los integrantes del grupo (3)	Ningún integrante demuestra interés por trabajar (1 punto)	
				Puntaje Total	

FICHA DE TRABAJO

- Antes de comenzar y utilizando sus conocimientos previos, respondan y compartan con su grupo las siguientes preguntas:

¿Qué función tiene el sistema digestivo?

¿De qué órganos se compone? Señálenlos en orden

¿Dónde ocurre la absorción de los nutrientes? ¿Cómo sucede esto?

Problematización: ¿Cómo ocurre la digestión de los alimentos?

Hipótesis: De manera grupal establezcan una posible respuesta a la interrogante planteada

Experimentación:

- 1- Tomen los materiales que tienen y **armen un modelo del sistema digestivo** tratando de identificar algunos de sus órganos.
- 2- Añade la pastilla efervescente dentro de la bolsa y únela a la manguera por el costado inferior.
- 3- Dibujen su modelo y **señalen los nombres** de los órganos representados.

- ¿A qué órganos representan cada uno de los materiales?

3.- Ahora tomen su modelo y agreguen un poco de agua a través del embudo.

¿Qué sucedió con la pastilla efervescente? ¿Qué simula del sistema digestivo?

Describan el recorrido que siguió el agua considerando que en su modelo están representados los órganos del sistema digestivo

Verificación o refutación de la hipótesis:

A partir de los resultados obtenidos ¿Su hipótesis fue acertada o no? ¿Por qué?

Conclusiones

¿Cuál es el recorrido que siguen los alimentos en su digestión desde que ingresan a la boca?

¿Todos los alimentos son absorbidos y pasados a la sangre? ¿Por qué?

¿Cuál es la importancia del sistema digestivo?
