

<u>Temario Prueba de inglés</u> 4°A: 30 de abril de 2019 4°B: 29 de abril de 2019
<u>Unit 1: Family Chores</u>
<p>Vocabulario: make the bed, help with the animals, make breakfast, make lunch, make dinner, make dessert, do the shopping, clean the house.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el vocabulario de la unidad al escucharlo. - Reconocer el vocabulario de la unidad y su significado al leerlo. - Escribir correctamente el vocabulario de la unidad. - Comprender y escribir oraciones simples acerca de la rutina de una tercera persona (Él o ella). (Se debe agregar una letra S al final del verbo) <p>Ejemplos: He clea<u>n</u>s the house. / She make<u>s</u> breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la palabra "at" para decir la hora <p>Ejemplo: She makes dinner at 6.</p>
Etien Tavie Mansilla Profesora de inglés

<u>Temario Prueba de inglés</u> 4°A: 30 de abril de 2019 4°B: 29 de abril de 2019
<u>Unit 1: Family Chores</u>
<p>Vocabulario: make the bed, help with the animals, make breakfast, make lunch, make dinner, make dessert, do the shopping, clean the house.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el vocabulario de la unidad al escucharlo. - Reconocer el vocabulario de la unidad y su significado al leerlo. - Escribir correctamente el vocabulario de la unidad. - Comprender y escribir oraciones simples acerca de la rutina de una tercera persona (Él o ella). (Se debe agregar una letra S al final del verbo) <p>Ejemplos: He clea<u>n</u>s the house. / She make<u>s</u> breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la palabra "at" para decir la hora <p>Ejemplo: She makes dinner at 6.</p>
Etien Tavie Mansilla Profesora de inglés

<u>Temario Prueba de inglés</u> 4°A: 30 de abril de 2019 4°B: 29 de abril de 2019
<u>Unit 1: Family Chores</u>
<p>Vocabulario: make the bed, help with the animals, make breakfast, make lunch, make dinner, make dessert, do the shopping, clean the house.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el vocabulario de la unidad al escucharlo. - Reconocer el vocabulario de la unidad y su significado al leerlo. - Escribir correctamente el vocabulario de la unidad. - Comprender y escribir oraciones simples acerca de la rutina de una tercera persona (Él o ella). (Se debe agregar una letra S al final del verbo) <p>Ejemplos: He clea<u>n</u>s the house. / She make<u>s</u> breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la palabra "at" para decir la hora <p>Ejemplo: She makes dinner at 6.</p>
Etien Tavie Mansilla Profesora de inglés

<u>Temario Prueba de inglés</u> 4°A: 30 de abril de 2019 4°B: 29 de abril de 2019
<u>Unit 1: Family Chores</u>
<p>Vocabulario: make the bed, help with the animals, make breakfast, make lunch, make dinner, make dessert, do the shopping, clean the house.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el vocabulario de la unidad al escucharlo. - Reconocer el vocabulario de la unidad y su significado al leerlo. - Escribir correctamente el vocabulario de la unidad. - Comprender y escribir oraciones simples acerca de la rutina de una tercera persona (Él o ella). (Se debe agregar una letra S al final del verbo) <p>Ejemplos: He clea<u>n</u>s the house. / She make<u>s</u> breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la palabra "at" para decir la hora <p>Ejemplo: She makes dinner at 6.</p>
Etien Tavie Mansilla Profesora de inglés

<u>Temario Prueba de inglés</u> 4°A: 30 de abril de 2019 4°B: 29 de abril de 2019
<u>Unit 1: Family Chores</u>
<p>Vocabulario: make the bed, help with the animals, make breakfast, make lunch, make dinner, make dessert, do the shopping, clean the house.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el vocabulario de la unidad al escucharlo. - Reconocer el vocabulario de la unidad y su significado al leerlo. - Escribir correctamente el vocabulario de la unidad. - Comprender y escribir oraciones simples acerca de la rutina de una tercera persona (Él o ella). (Se debe agregar una letra S al final del verbo) <p>Ejemplos: He clea<u>n</u>s the house. / She make<u>s</u> breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la palabra "at" para decir la hora <p>Ejemplo: She makes dinner at 6.</p>
Etien Tavie Mansilla Profesora de inglés

<u>Temario Prueba de inglés</u> 4°A: 30 de abril de 2019 4°B: 29 de abril de 2019
<u>Unit 1: Family Chores</u>
<p>Vocabulario: make the bed, help with the animals, make breakfast, make lunch, make dinner, make dessert, do the shopping, clean the house.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el vocabulario de la unidad al escucharlo. - Reconocer el vocabulario de la unidad y su significado al leerlo. - Escribir correctamente el vocabulario de la unidad. - Comprender y escribir oraciones simples acerca de la rutina de una tercera persona (Él o ella). (Se debe agregar una letra S al final del verbo) <p>Ejemplos: He clea<u>n</u>s the house. / She make<u>s</u> breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la palabra "at" para decir la hora <p>Ejemplo: She makes dinner at 6.</p>
Etien Tavie Mansilla Profesora de inglés

