



Guía Periodo Liberal Historia de Chile Siglo XIX Prof. Nicolás Henríquez/Prof. Giannina Zerega

Curso:

2° Medio _____

Alumno: _____

Fecha:

Profesor:

¿Qué es el Liberalismo?

Es una concepción filosófico-política en la que se reconoce como premisa fundamental la defensa del desarrollo de la **libertad** personal individual y a partir de esta el **progreso** de la sociedad. Existen dos tipos de liberalismo, que pueden presentarse en forma conjunta o manifestarse separadamente:

Liberalismo Económico: ideología que defiende la **propiedad privada** y se opone a la intervención del Estado en las iniciativas económicas del sector privado. En Chile se manifestó fuertemente esta corriente, de hecho se produjo la paradoja que durante el período conservador (1831-1861) muchos conservadores fueron defensores de ideas liberales económicas.

Liberalismo Político: Ideología que exige más libertad civil y mayor participación ciudadana en el gobierno, se opone a cualquier tipo de autoritarismo. El liberalismo como doctrina, aspiraba a construir una sociedad liberal de derecho y democrática, por lo cual se hacía hincapié en los derechos políticos y en las ventajas de los organismos representativos de los ciudadanos (el Parlamento) en vez de la autoridad presidencial.

Las manifestaciones del Liberalismo en Chile

Desde el punto de vista político, el liberalismo en Chile se comenzó a manifestar desde fines del siglo XVIII, de hecho muchas ideas del proceso de independencia, tales como soberanía popular, separación de los poderes y elección de autoridades son de origen liberal. Durante el período 1823-1861 sobrevivieron ideas liberales que aspiraban a establecer un orden político regulado por una Constitución, que garantizara la división de poderes del Estado, la soberanía popular y los derechos individuales de las personas. Además, muchas instituciones que surgieron durante el período 1830-1860 tienen un origen liberal, por ejemplo la creación de instituciones de Educación Superior y Técnico Profesional (U de Chile, EAO, Escuela Normal de Preceptores).

Por lo tanto, no resulta extraño que ya en la década de 1840 se haya conformado una **Sociedad de la Igualdad**, por jóvenes intelectuales y más tarde en 1849 se fundará el **Partido Liberal**, el cual desde sus inicios luchó por disminuir el poder del modelo autoritario-conservador. De hecho, en dos ocasiones (1851 y 1859) se produjeron levantamientos políticos conocidos como **Revoluciones Liberales**, las cuales en realidad no lograron sus objetivos, pero sí demostraban el descontento con el modelo conservador.

Además el liberalismo (influencia europea) trajo a Chile el espíritu científico, racionalista y positivista Laico y Anticlerical. Se leyó a Comte, Darwin, Spencer y Nietzsche, los cuales influyeron en el quehacer político de alguna manera. Surgieron los círculos científicos y literarios donde se los leía y comentaba. No resulta difícil, entonces comprender que los máximos exponentes del pensamiento liberal en Chile, como José Victorino Lastarria y Miguel Luis Amunátegui fuesen al mismo tiempo escritores, historiadores y funcionarios de gobierno.

Poder Ejecutivo e Iglesia: principales "Frentes de Combate" Liberal.

La lucha de los liberales en Chile se manifestó en dos frentes de acción:

- a) **Disminuir el Poder del Presidente de la República y sus ministros (Poder Ejecutivo):** Los liberales lucharon por restarle poder y atribuciones al presidente y transferir esas atribuciones al Parlamento (Congreso Nacional). Además, se ampliaron las libertades públicas e individuales, lo que lograron a través de reformas que se hicieron a la Constitución Política de 1833.
- b) **Disminuir el Poder e influencia socio-cultural de la Iglesia:** La iglesia era considerada una entidad política y culturalmente retrograda, muchas iniciativas liberales buscaron contrarrestar su influencia y control social a través de la dictación de **Leyes Laicas**. La relación entre la Iglesia y el Estado era muy estrecha y los liberales estaban dispuestos a eliminarla.

El ascenso de los sectores liberales al poder no se produjo en forma abrupta tras la renuncia de Antonio Varas a su candidatura presidencial. Luego de la elección de José Joaquín Pérez (1861), un candidato de consenso, se inicia un periodo de transición gradual en el que participa liberales y conservadores. Los presidentes, desde comienzos de la década de 1860, ya no pueden gobernar solos o con apoyo de una sola fuerza. Hay un sistema multipartidista, y la única forma de dar estabilidad a un gobierno es mediante la formación de pactos entre los partidos.

Partidos políticos del periodo

Conservadores	Se identificaron por la defensa a los privilegios de la Iglesia. Estaba compuesto por los miembros de la Aristocracia tradicional. Eran autoritarios cuando gobernaban y ardientes reformistas en la oposición.
Nacionales	Creado a fines de la década de 1850 para apoyar al presidente Manuel Montt. Eran reformistas que, con el gobierno de J. J. Pérez abandonaron sus posiciones portalianas, para tomar la tesis laica del liberalismo. Su lema era "Libertad dentro del orden". Apoyaron a los gobiernos liberales de Pinto (Antonio Varas fue Ministro del Interior), Santa María y Balmaceda.
Liberales	Fundado en 1849 por José Victorino Lastarria, pretendían reformar la constitución para debilitar el poder del presidente, establecer el sufragio universal y quitar influencia a la iglesia. Sufre continuas divisiones durante el periodo – Liberales Democráticos de Benjamín Vicuña Mackenna(1876), Liberales doctrinarios de Lastarria (1885) – lo que le impide gobernar como partido mayoritario.
Radicales	Más que un partido político, en este periodo es una corriente de pensamiento que persigue reformas en la estructura socio-política, como también la laicización de las instituciones. Nacieron como protesta a la fusión liberal-conservadora. Sus líderes fundadores son Manuel Antonio Matta y Pedro León Gallo, quienes se separaron del Partido Liberal. Tuvo una organización basada en caudillos provinciales hasta 1888, cuando se constituyó definitivamente como partido político.

La fusión liberal-conservadora se formó exclusivamente por razones de conveniencia política de corto plazo. Las elecciones parlamentarias de marzo de 1861 habían dado mayoría significativa al partido Nacional o Monttvarista. De modo que cuando Antonio Varas rehusó definitivamente ser nominado candidato a la elección presidencial e insistió en que el candidato fuera un moderado, se dio la curiosa circunstancia de que el Poder ejecutivo quedó en manos opositoras, mientras el parlamento y el poder judicial permanecían bajo el dominio del partido Nacional. En la elección parlamentaria de 1864, el predominio Nacional se redujo en forma considerable.

El fortalecimiento de los liberales y su intención de poner en marcha reformas contrarias a los postulados conservadores –principalmente en materia religiosa– llevaron al quiebre de esta coalición. En el transcurso del gobierno siguiente, encabezado por Federico Errázuriz Zañartu, los conservadores abandonaron el gobierno y los liberales conformaron una nueva alianza, esta vez, con el Partido Radical. La naciente

coalición, denominada Alianza Liberal (1875), gobernó durante todo el periodo restante, marginando a los conservadores del poder por primera vez en el siglo XIX.

Errázuriz y las reformas constitucionales. La fusión liberal-conservadora sirvió de apoyo para que Errázuriz llegara a la Presidencia. Sin embargo, en el seno de este pacto político convivían tendencias conservadoras y posiciones más liberales. La ruptura de la fusión que durante diez años había sido parte central del gobierno fue originada fundamentalmente por la discusión generada a raíz de la llamada cuestión de la libertad de exámenes. Errázuriz, que había prometido a los conservadores la libertad de enseñanza a cambio de su apoyo político, permitió que en 1872 el ministro conservador Abdón Cifuentes dictara un decreto, mediante el cual los colegios particulares podían tomar ellos mismos los exámenes a sus alumnos, sin intervención de comisiones del Instituto Nacional.

Esta medida, que generó una serie de exámenes dudosos y la extensión de certificados de enseñanza fraudulentos, fue duramente criticada por los sectores liberales del gobierno. Lo anterior produjo el quiebre de la fusión liberal-conservadora, lo que significó la salida del Ejecutivo de los ministros conservadores y el cese del apoyo del grupo conservador al gobierno. Los años 1873 y 1874 fueron de intenso debate en torno a la organización política de la nación. Las discusiones estuvieron dominadas por quienes defendían ideas liberales, es decir, por quienes estaban en el gobierno. Esto se tradujo en la introducción de una serie de reformas a la Constitución de 1833. Con la aprobación de estas reformas se buscó disminuir las facultades presidenciales y aumentar las del Congreso y, al mismo tiempo, perfeccionar el sistema de elecciones como una forma de dar más participación a la ciudadanía.

Los liberales sostenían que la educación del país debía fundamentarse en un sistema público y laico. Sus ideas sobre educación se fundaban en los principios racionalistas e ilustrados que asignaban a la razón un papel preponderante en la adquisición de conocimientos. Para ellos solo era posible alcanzar el progreso a través de la educación que, en esta perspectiva, se transformaba en un instrumento político fundamental para alcanzar el desarrollo económico, social y cultural. La principal obra en esta materia fue la promulgación de la Ley de Instrucción Primaria en 1860 (gobierno de Manuel Montt), mediante la cual, el Estado chileno asumía la obligación de impartir enseñanza primaria gratuita y fundar escuelas en las localidades que contaran con más de dos mil habitantes. Durante la década de 1870, los avances legales continuaron con el Decreto Amunátegui (1877), que permitió el acceso de las mujeres a la universidad. Dos años más tarde, la promulgación de la Ley de Educación Secundaria (1879) consignó la responsabilidad del Estado de garantizar la enseñanza secundaria gratuita. Otra acción trascendental fue la implementación de la educación laica en los establecimientos públicos a partir de la ley de 1873, que los eximía de la obligación de impartir clases de religión. Desde entonces, la educación pública adquirió una marcada orientación laica y científica mediante una reforma educacional que incorporó las asignaturas de Física, Química y Botánica a los planes de estudio.

Secularización del Estado

La secularización se refiere a un proceso que limita la influencia de la Iglesia católica en la sociedad, y aumenta el papel del Estado en distintos ámbitos (educación, matrimonios, nacimientos, defunciones, etc.) que antes eran privilegio eclesiástico. Durante la segunda mitad del siglo XIX, los sectores liberales promovieron reformas constitucionales para secularizar las instituciones políticas, enfrentándose con los grupos conservadores que defendían los fueros eclesiásticos. Los conservadores lucharon en la segunda mitad del siglo XIX por la libertad de enseñanza entendiendo esta como

- A) el fin del control estatal sobre la educación privada.
- B) la posibilidad de enseñar ramos científicos.
- C) establecer como derecho el acceso a la educación.
- D) el derecho de la mujer a acceder a la educación superior.
- E) la facultad de la Iglesia para dirigir el Ministerio de Educación.

Los liberales consideraron la religión como una forma de expresión espiritual humana por lo que defendieron la libertad de culto, es decir, el derecho de las personas de elegir o no una religión. No obstante, creían que el Estado debía estar por encima de todas las creencias como una forma de garantizar la igualdad de todos ante la ley. Desde el liberalismo, la religión fue entendida como una de las bases del orden colonial que persistía en la mentalidad de las personas limitando interiormente su libertad. La injerencia de la Iglesia en los asuntos públicos fue considerada entonces como un freno al progreso social. Como consecuencia, los partidos adherentes al ideario liberal impulsaron una serie de reformas que pretendían reducir la influencia de la Iglesia en la sociedad a su mínima expresión, proceso que se inició durante el gobierno de José Joaquín Pérez y concluyó en 1925 con la separación definitiva entre la Iglesia y el Estado.

Nuevas reformas electorales La reforma de 1888 permitió que los solteros de entre 21 y 25 años de edad pudiesen votar sin ningún requisito adicional a los casados. En 1890, se creó un registro electoral permanente, de manera que ya no fue necesario inscribir a todos los electores en cada elección. También se

estableció una “coreografía” del voto, es decir, los pasos exactos para sufragar, eliminando cualquier violación al secreto y autonomía del votante. Además, se creó un sistema de proporciones en el recuento de los votos que permitió a las minorías tener representación parlamentaria.

Paradójicamente los Liberales arribaron al poder político en Chile asociados con el Partido Conservador. Se formó una **Fusión Liberal-Conservadora** que tuvo como objetivo fundamental evitar que Antonio Varas (favorito de Manuel Montt) llegara a la presidencia de la República. De este modo, se puede entender que durante los gobiernos de Pérez y Errázuriz los Conservadores se encontraran presentes en el gobierno.

Período Presidencial	Principales Características
JOSÉ JOAQUÍN PÉREZ MAZCAYANO (1861-1871)	<p>Fue un gobierno que se apoyó en una fusión liberal-conservadora</p> <p>Tuvo que enfrentar la oposición de dos fuertes sectores políticos: Partido Radical y Partido Nacional</p> <p>Se lleva a cabo un censo en 1865: 1.800.000 habitantes en todo el país.</p> <p>Tuvo que enfrentar un conflicto bélico con España en 1865</p> <p>Se lleva a cabo una Reforma Constitucional (1871) que elimina la reelección inmediata del Presidente de la República.</p>
FEDERICO ERRÁZURIZ ZÑARTU (1871-1876)	<p>Este gobierno también se apoyó en la fusión liberal-conservadora, pero hacia el final de su gobierno los conservadores abandonaron la fusión política.</p> <p>Durante su gobierno se llevan a cabo importantes reformas a la Constitución Política conocidas como Reformas Liberales de 1873-1874 entre las cuales se pueden destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se agregan el derecho de asociación sin permiso previo, la libertad de enseñanza y de imprenta. • El derecho a voto se extendió a todo individuo que sabe leer y escribir y que además goce de una renta. • Establece la incompatibilidad de Diputados con el cargo de Ministro de Estado • También es eliminado el fuero eclesiástico.

Gobiernos casi 100 % Liberales...

Los tres últimos gobiernos del período liberal contaron con el apoyo de una **Alianza Liberal** compuesta por el Partido Liberal, el Partido Radical y un Partido Nacional que aún creía en la necesidad de establecer gobiernos fuertemente administrados.

Período Presidencial	Principales Características
ANÍBAL PINTO GARMENDIA (1876-1881)	<p>Este gobierno contó con el apoyo de la Alianza Liberal</p> <p>En 1878 el país enfrentó una severa crisis económica</p> <p>Se da impulsó a la educación secundaria y superior</p> <p>Tuvo que enfrentar problemas limítrofes con Argentina (1881) y con Perú y Bolivia (Guerra del Pacífico 1878-1881)</p> <p>Tanto el problema económico como las luchas teológicas pasarán a un segundo plano con el estallido de la Guerra del Pacífico.</p>
	<p>Gobierno apoyado por la Alianza Liberal</p> <p>Se rompen relaciones con el Vaticano lo que precipitó la promulgación de las</p>

<p>DOMINGO</p> <p>SANTA MARÍA (1881-1886)</p>	<p>llamadas Leyes Laicas:</p> <p>Ley de Cementerios Laicos (1883): los cementerios para individuos de cualquier credo.</p> <p>Ley de Matrimonio Civil y Registro Civil (1884): la constitución legal de la familia pasó de la iglesia al Estado.</p> <p>Durante su gobierno se promulgó la Ley de Sufragio Universal (1884) que eliminó el requisito de poseer una renta económica para votar.</p>
<p>JOSÉ MANUEL BALMACEDA FERNÁNDEZ (1886-1891)</p>	<p>Gobierno apoyado por LIBERALES, RADICALES Y NACIONALES. Tras haber derrotado la fuerte oposición de los conservadores</p> <p>Balmaceda implementó un fuerte sistema presidencialista, donde el poder ejecutivo se enfrentaba con el parlamento.</p> <p>En términos educacionales se creó el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile en 1889.</p> <p>Durante este período surgió el Partido Demócrata (1887) bajo el mando del obrero Malaquías Concha, una instancia que se transformó en la primera manifestación política organizada de los sectores populares.</p> <p>Sin embargo, lo más importante del gobierno de Balmaceda fue el conflicto constitucional entre el parlamento y el poder ejecutivo que desembocó en la llamada Revolución de 1891 o Guerra Civil de 1891 y la muerte del presidente Balmaceda.</p>

LA REPÚBLICA LIBERAL, ÉPOCA DE EXPANSIÓN.

Una vez obtenida la organización política del país, asegurado el poder de la aristocracia, echadas las bases de una nueva cultura y creados los fundamentos para un desarrollo económico, se inició un período de extraordinario desenvolvimiento en todas las esferas de la vida nacional, que puede ser considerada como una Etapa de Expansión. En tal sentido, el término expansión no debe ser entendido sólo en el aspecto geográfico, sino que debe ser aplicado a los más diversos ámbitos: desarrollo de la producción minera, la colonización interna, el reajuste de las fronteras, la formación de nuevas capas sociales, los cambios políticos y la madurez de la creación artística y literaria.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Cambio en la orientación de la vida pública por la recepción de ideas liberales.
- Estabilidad política.
- Equilibrio entre el poder ejecutivo y legislativo.
- Expansión Territorial.
- El Presidente gobierna con los partidos.
- Laicización de las Instituciones.

AUGE DE LA ECONOMÍA CHILENA. TENDENCIAS ECONÓMICAS MUNDIALES

Durante el siglo XIX el maquinismo y la industrialización convirtieron a los países europeos principalmente Inglaterra y Francia, ya Estados Unidos, en países proveedores de productos manufacturados. Los países menos desarrollados, como Chile, se convirtieron en proveedores de materias primas. . El aumento de la población significó una mayor demanda de alimentos. Estimuló alas zonas tropicales ya las templadas productoras de cereales.

El desarrollo económico de las grandes potencias produjo una acumulación extraordinaria de capital, que facilitó aún más la industrialización. Se efectuaron grandes inversiones privadas en los países más adelantados y también en otros más atrasados, como Chile. Minería, transporte, etc.

EL CRÉDITO

En la década de 1850 se crearon bancos particulares en Chile: Banco de Valparaíso, Banco Nacional, etc. Los depósitos de particulares permitieron atraer el ahorro, cuyos capitales se utilizaron en el otorgamiento de préstamos, junto con los capitales del banco. También fueron muy importantes las emisiones de billetes efectuadas por los bancos. Las transacciones comerciales internas y externas se vieron facilitadas por las operaciones de descuento de letras, pagarés y otros instrumentos de crédito. Se creó la Caja de Crédito Hipotecario y la Caja de Ahorros. Capitalistas de Valparaíso crearon la Bolsa de Comercio para tranzar acciones y bonos.

EL CIRCULANTE

El sistema bimetálico de monedas de oro y plata imperaba desde la Colonia, Había escasa disponibilidad de dinero. Con la fundación de los bancos el circulante experimentó una gran expansión, La ley de bancos autorizó la emisión de billetes hasta una cantidad equivalente a 150% del capital del banco. Aumentaron los montos de los préstamos y de los capitales para inversión. Los billetes emitidos eran convertibles en oro. Así, el valor y estabilidad de la moneda estaban garantizados. En 1865, durante el gobierno de J.J. Pérez, fue necesario promulgar una ley de inconvertibilidad que establecía el curso forzoso del billete mientras durara la guerra contra España. Una grave crisis económica en 1878 hizo necesario dictar una nueva ley de inconvertibilidad. Desde entonces, casi ininterrumpidamente, ha imperado el régimen de inconvertibilidad de los billetes, El Estado comenzó a emitir papel moneda sin respaldo metálico. Aumento considerable del circulante, especialmente durante la Guerra del Pacífico y la Revolución de 1891.

LA DOCTRINA LIBERAL

La doctrina liberal orientaba la actividad económica mundial y nacional. Postulaba que la riqueza de las naciones se lograba mediante un intercambio comercial sin restricciones lo que implicaba que se debía aceptar la competencia de otros países, Se favoreció la interrelación de productos manufacturados y la exportación de materias primas requeridas por las potencias mundiales. Las relaciones comerciales se estrecharon y se intensificó el comercio. Los países industrializados fueron los grandes favorecidos.

En el orden interno, se valoró la iniciativa privada. El Estado no debía intervenir en la orientación de la economía; ésta se regulaba por el libre juego de la oferta y la demanda. La política económica de tipo liberal favoreció y acogió la iniciativa de los individuos y empresas privadas. La riqueza se concentró en los sectores altos de la sociedad, desfavoreciendo a los grupos modestos.

EL AUGE DE LA MINERÍA

En la segunda mitad del siglo XIX la minería constituyó la principal fuente de la riqueza pública y privada. La explotación del cobre, en los distritos de Copiapó y Coquimbo, continuó su ritmo ascendente debido a varias causas:

- a. gran demanda mundial;
- b. existencia de yacimientos de alta ley;
- c. baja de los fletes marítimos;
- d. empleo de mano de obra barata.

Hacia 1870, Chile era el primer productor mundial de cobre; la salida de éste representaba más del 50% de la exportación nacional.

Al finalizar el siglo decayó su producción debido a:

- a. la competencia de Estados Unidos y otros productores;
- b. el agotamiento de los yacimientos más ricos;
- c. la falta de renovación tecnológica.

La minería de la plata se mantuvo en ascenso En la década de 1870 se descubrió el mineral de Caracoles, que aumentó considerablemente su producción. A pesar de estar ubicado en Antofagasta, territorio boliviano, fue trabajado por empresarios y obreros chilenos dependía de la plaza bancaria y comercial de Valparaíso. El carbón alcanzó importancia gracias al desarrollo del transporte y de las fundiciones. Matías Cousiño y Federico Schwager establecieron faenas en Lota y Coronel. El carbón chileno desplazó al inglés y ya en las últimas décadas del siglo se exportaba a otros países sudamericanos.

LA AGRICULTURA

La pérdida de los mercados de California y Australia y la crisis mundial de la agricultura resintió temporalmente a la actividad en Chile.

La reorientación de la exportación y la innovación tecnológica permitieron su resurgimiento:

- a. Regadío: los canales permitieron incorporar nuevas tierras al cultivo.
- b. Selección de semillas: trigo, cebada, avena.
- c. Nuevas especies: arroz, Algodón.
- d. Vino: cepas especiales traídas de Francia, junto con técnicos, permitieron producir vinos de calidad.
- e. Ganadería: nuevas razas de vacuno para producir carne y leche; nuevas especies de porcinos y ovinos. La Oveja Merino en Magallanes mejoró el desarrollo de esa región.
- f. Herramientas y maquinarias: arador, de acero; máquinas trilladoras accionadas por el locomóvil a vapor. Aserraderos y molinos de vapor
- g. Empleo de abonos.
- h. Nuevas instalaciones: bodegas, silos, establos, lecheras, etc.

También se efectúan exposiciones agrícolas para exhibir los productos y conocer la maquinaria moderna. La primera fue en Santiago en 1869.

Los avances produjeron una valorización de la tierra. Como consecuencia se subdividieron las propiedades. la colonización en la región de Los Lagos y la incorporación de La Araucanía redundó en excelentes resultados para la agricultura.

EL HOMBRE Y EL TERRITORIO

-INTEGRACIÓN DEFINITIVA DE LA ARAUCANÍA

Desde hacía dos siglos la guerra de Arauco había perdido intensidad. El contacto entre indios y blancos era predominantemente pacífico. Había un importante comercio, mestizaje y transformación de las costumbres. También se había efectuado un avance espontáneo al sur de la línea de fuertes del Biobío. Muchos agricultores habían formado estancias y en el sector costero la minería del carbón aseguraba una línea de penetración. Los mercachifles transitaban por toda La Araucanía

La guerra civil de 1859 perturbó la tranquilidad en la región: los indígenas se levantaron en algunos lugares. Posteriormente, un aventurero francés, Aurelie Antoine I, que se decía rey de La Araucanía, mantuvo la inquietud. El gobierno de José Joaquín Pérez decidió apresurar la incorporación mediante una acción militar y de colonización:

Cornelio Saavedra avanzó la línea fronteriza hasta el río Malleco y fundó Mulchén, Angol y Lebu. Durante la guerra con España (1865) se ocupó el sector costero y por el sur se estableció la línea del río Toltén.

Años después se ocupó hasta Traiguén. Tras la Guerra del Pacífico se concluyó la ocupación. Se avanzó hasta el río Cautín, se fundó Temuco (1881) y se ocupó la franja que quedaba hasta el Toltén. Paralelamente, se refundaron Cañete, Nueva Imperial y Villarrica, y se fundaron Collipulli y Victoria, entre otras, además de numerosos fuertes. La resistencia araucana fue aislada y débil. A pesar de la incertidumbre de los primeros años, el desplazamiento de la población hacia la región fue rápido. El ferrocarril, el telégrafo, los caminos y la posesión de armas de fuego aseguraron la vida en los poblados y las haciendas. El Estado remató las tierras conquistadas. Otras se dejaron en manos indígenas, con prohibición de enajenarlas. Se produjeron abusos, despojos y persecución de los indígenas.

EL AVANCE HACIA EL NORTE

El auge de la minería de la plata y del cobre movió a algunos pioneros a reconocer los desiertos del norte del río Copiapó. En la zona costera se buscó guano. El "Chango López" se estableció en la caleta guanera que con el tiempo se convertiría en Antofagasta.

José Santos Ossa, explorador y empresario, descubrió el Salar del Carmen. Fue el primer yacimiento de nitrato en un territorio reclamado por Bolivia.

La actividad económica se intensificó: extracción del guano, producción de plata en Caracoles e inicios de la explotación salitrera.

Más al norte, en el territorio peruano de Tarapacá, se incrementó notablemente la producción de nitrato, se desarrollaron los puertos de Iquique y Pisagua y se tendieron vías férreas desde ellos hacia las oficinas salitreras del interior. En la región reclamada por Bolivia la influencia chilena era muy grande. Obreros, técnicos y empresarios eran chilenos. Había también una dependencia comercial y financiera de Valparaíso. Esa influencia también existía en Tarapacá, pero allí era importante la presencia de los peruanos y de su gobierno.

CONFLICTOS INTERNACIONALES.

LA GUERRA CON ESPAÑA

En la década de 1860, España desarrolló algunas acciones reivindicatorias sobre sus antiguas colonias: invasión de Santo Domingo; Maximiliano de Austria en México.

Surgió un sentimiento americanista. España se apoderó de las islas Chíncha del Perú. Chile solidarizó con Perú. El almirante español José Manuel Pareja bloqueó los puertos chilenos. Combate naval de Papudo. Triunfo chileno y suicidio de Pareja.

Méndez Núñez bombardeó Valparaíso (31 de marzo de 1866). Daños enormes.

LOS PROBLEMAS LIMÍTROFES CON BOLIVIA

La demarcación del límite en la época de la colonia fue poco precisa: "el despoblado de Atacama". A lo largo del siglo XIX, el límite con Bolivia sufrió varias modificaciones.

Durante el gobierno de Bulnes la ley de guanos dio por sentado el límite en el paralelo 23". Bolivia sólo reclamó. Incidentes entre pioneros chilenos y autoridades bolivianas. Bajo el gobierno de Pérez la frontera fue fijada en el paralelo 24°. Los derechos de exportación del guano y de los metales extraídos ente]os paralelos 23" y 25° se repartirían por mitades.

No se aclaró si el salitre estaba entre los "metales". Reclamaciones bolivianas. Se ratificó el paralelo 24° como frontera y se eliminó la medianería en el reparto de los impuestos. Bolivia no recargaría ni crearía nuevos impuestos para las empresas chilenas que operaban entre los paralelos 23" y 24".

La acción española fracasó también en el Perú. El gesto solidario de Chile no fue imitado por otros países.

Gestación DE LA GUERRA DEL PACIFICO

El Perú, en bancarrota fiscal, intentó establecer el monopolio estatal del salitre. Expropió las oficinas y yacimientos entregando "certificados salitreros" equivalentes al valor de las propiedades, que más tarde pagaría el Estado.

El monopolio peruano era imposible, por existir salitre en territorio boliviano. El presidente Manuel Pardo instó a Bolivia a desconocer el Tratado de 1866 y recuperar su plena soberanía en los territorios en disputa con Chile. Fue el origen del Tratado Secreto de 1873, en el cual se comprometían a apoyarse en caso de guerra. Perú casi logró la incorporación de Argentina al Tratado.

Bolivia suscribió con Chile el Tratado de 1874; pero, cinco años más tarde, el dictador Hilarión Daza lo desconoció y ordenó cobrar a la Compañía de Salitre de Antofagasta un derecho de diez centavos por cada quintal de nitrato exportado. La Compañía se negó a pagar y se ordenó el remate de sus propiedades. Chile reclamó la ilegalidad del acto. El día del remate desembarcaron tropas chilenas en Antofagasta. Era la guerra.

Perú inició de inmediato sus preparativos bélicos.

LAS DIVERSAS CAMPAÑAS (1879-1883)

-Campaña de Antofagasta. Después del desembarco de las fuerzas chilenas se ocupó rápidamente el interior. En Calama hubo débil resistencia boliviana.

-Campaña Naval. El dominio del mar era imprescindible. Perú disponía de los blindados Huáscar Independencia y Chile del Cochrane y el Blanco; además, ambos tenían fragatas y corbetas de vela y vapor. En el Combate Naval de Iquique (21 de mayo de 1879), Perú perdió la Independencia y Chile la Esmeralda. El Huáscar, comandado por Miguel Grau, fue capturado en el combate de Angamos, después de haber efectuado numerosos ataques a puertos y naves chilenas.

Desde ese momento, Chile dominó el mar.

-Campaña de Tarapacá. El ejército chileno desembarcó en Pisagua. Avanzó hasta Dolores donde derrotó a fuerzas peruanas y bolivianas. Desastre en la quebrada de Tarapacá. Caída de la ciudad de Iquique. Chile ocupó todo el territorio peruano de Tarapacá.

-Campaña de Tacna y Arica. Desembarco en Ilo. Captura de Moquegua, plaza considerada inexpugnable. Avance por el desierto, asalto y derrota del enemigo en el Campo de la Alianza, frente a Tacna. El asalto del morro de Arica dejó la región en manos chilenas.

-Campaña de Lima. 26.000 hombres desembarcaron en la costa al sur de Lima. Batallas de Chorrillos y Miraflores. Entrada a Lima.

-Campaña de la Sierra. Montoneras asaltaban a destacamentos chilenos. Batallas de Sangra y La Concepción. Triunfo definitivo en Huamachuco.

TRATADO DE ANCÓN CON PERÚ (1883)

- Tarapacá fue cedida a perpetuidad a Chile.
- Tacna y Arica: su soberanía definitiva sería determinada por un plebiscito dentro de 10 años. No se realizó nunca.

PACTO DE TREGUA CON BOLIVIA

Durante su vigencia, Antofagasta sería ocupada por Chile ejerciendo plena soberanía. Tratado definitivo en 1904. Cesión definitiva de Antofagasta. Línea de la Concordia (1929). Límite definitivo con el Perú.

PROBLEMAS LIMÍTROFOS CON ARGENTINA.

Durante la Colonia el territorio de Chile había comprendido la Patagonia y la región magallánica. En 1810 la situación no cambió, pero nunca hubo conciencia sobre la soberanía allende los Andes. La fundación del fuerte Bulnes y luego de Punta Arenas fueron las primeras manifestaciones chilenas en la región de Magallanes. A mediados de siglo se iniciaron largas negociaciones con Argentina. En Chile todo el interés estaba orientado hacia el norte. Se creía que la Patagonia carecía de valor.

Durante la Guerra del Pacífico fuerzas argentinas afianzaron el emplazamiento hacia la Patagonia. En medio de la guerra se firmó el Tratado de 1881.

EL LÍMITE GENERAL Y LA PATAGONIA

El Tratado de 1881 estableció la condición geográfica de la demarcación: la línea divisoria de las aguas (diuortium aquarum) en la cordillera. En esa forma Chile cedió la Patagonia.

Se estableció que en la parte austral del continente y al norte del estrecho de Magallanes el límite será una línea que, partiendo de Punta Dungenes, se prolongue por tierra hasta Monte Dinero; continuará hacia el Oeste hasta el Monte Aymond. Se prolongará hasta la intersección del meridiano 70° con el paralelo 52°. Seguirá hacia el Oeste por el paralelo 52° hasta el diuortium aquarum de los Andes. Los territorios al norte de dicha línea serán argentinos; los al sur de la línea, chilenos.

La isla grande de Tierra del Fuego fue dividida por una línea que, partiendo del cabo del Espíritu Santo en la latitud 52°40', se prolongará hacia el sur, coincidiendo con el meridiano 68°34' hasta tocar en el Canal de Beagle. Así, la parte oriental de la Tierra del Fuego será argentina y la occidental chilena. Las islas situadas al este de la Tierra del Fuego serían argentinas y las situadas al sur del Canal Beagle serían chilenas.

El Tratado estableció que un perito, chileno y otro argentino fijaría el límite en el terreno. Los puntos de desacuerdo y cualquier otra cuestión serían sometidos al arbitraje de una nación amiga. La fijación práctica del límite causó problemas. En algunos lugares el relieve y la división de las aguas no eran claras. Esto condujo al arbitraje de S.M. Británica (1902). Tampoco fue solución definitiva y continuamente se han originado disputas.

LA RIQUEZA DEL SALITRE: -LA INDUSTRIA SALITRERA

Chile reconoció los certificados salitreros emitidos por el gobierno peruano y entregó las salitreras a quienes los poseían. El Estado se limitaría a cobrar el impuesto de exportación. Los certificados se desvalorizaron durante la guerra. Algunos empresarios los compraron a bajo precio, entre ellos los ingleses John North (Rey del Salitre) y Robert Harvey, que acumularon grandes propiedades salitreras. Así aumentó la ingerencia del capital extranjero, especialmente el inglés. La riqueza del salitre permitió pagar las deudas de la guerra y mantener el poderío militar. Aumentó la riqueza privada, la holgura y el lujo en los altos sectores sociales. No hubo una política adecuada de inversiones y la influencia de los intereses extranjeros fue muy grande.

LAS INVERSIONES DEL ESTADO

Balmaceda pensaba que la riqueza del salitre sería pasajera y era conveniente emplearla para inversiones útiles y provechosas. Las grandes entradas del Estado fueron orientadas a:

- a) La construcción de nuevas vías férreas, puentes (Maule, Biobío y Malleco) y caminos.
- b) Habilitación y modernización de los puertos.
- c) Erección de edificios públicos.
- d) Canalización del Mapocho.
- e) Dotación de agua potable en muchas ciudades, etc.

LOS NUEVOS GRUPOS DUEÑOS DEL DINERO: LA PLUTOCRACIA

La minería de la plata, del cobre, del carbón y del salitre dio riqueza e influencia a técnicos, ingenieros, empresarios y capitalistas. Entre ellos figuraban los Edwards, Subercaseaux, Gallo, Goyenechea, Cousiño, Ossa, Urmeneta, Délano, etc.

La actividad bancaria también dio origen a núcleos de influencia en la economía y sociedad del país. Ejemplo: Bezanilla, Ossa, Matte, Edwards, Concha y Toro, Ross, etc.

El comercio nacional e internacional dio prosperidad a círculos de empresarios y agentes comerciales. Estos tres grupos, muy ligados entre sí, formaron una plutocracia que rivalizaba con la aristocracia terrateniente. Su influencia llegó hasta la política: fueron elegidos diputados y senadores. Ideológicamente fueron liberales y radicales. Enemigos de la Iglesia y de los conservadores. Defensores de las libertades públicas, propiciaban la no-intervención del estado y la ampliación de las atribuciones del Parlamento.

-LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD

EL APOORTE EXTRANJERO

Los extranjeros llegaron desde la Independencia como marinos, agentes comerciales y más tarde comerciantes y administradores. Formaron colonias, en cierta medida cerradas. Establecieron todo tipo de negocios: ferreterías, almacenes, fundiciones, fábricas, etc. Muchos participaron en la minería y otras actividades económicas.

En la colonización de tipo agrícola guiada por el estado jugaron un importante papel: alemanes en Los Lagos; suizos, vascos, franceses, italianos y españoles en La Araucanía. Luego se aceptó cualquier tipo de inmigrantes sin radicación obligatoria. La inmigración fue siempre escasa. La llegada de yugoeslavos, italianos, ingleses, españoles, portugueses, etc., a la región de Magallanes fue espontánea. La ganadería ovejuna les permitió enriquecerse y transformar Punta Arenas en ciudad.

DESARROLLO DE LOS GRUPOS MEDIOS

El sector medio experimentó un cambio sostenido desde la segunda mitad del siglo XIX. La expansión de la economía nacional creó nuevas fuentes de trabajo. La ampliación de las funciones del Estado formó un vasto sector de servidores públicos. El escalafón del Ejército y el incremento de la instrucción pública fueron vehículos de movilidad social. La Universidad de Chile formaba profesionales que realizaban las capas superiores de la clase media. El grupo medio residía en las ciudades. En la economía y en la política, estaba subordinado a la aristocracia y plutocracia. Se les designaba como "medio pelo" y "siúticos".

Carecían de cohesión y no figuraban con carácter propio en la vida pública. Al finalizar el siglo son representados por el Partido Radical.

SURGIMIENTO DEL OBRERO

Los obreros se concentraban en ciertos lugares en el desierto, formando los campamentos mineros y salitreros; en los puertos, originando grupos de estibadores, lancheros y cargadores en los centros ferroviarios, formando grupos de "carrilanos"; en las minas de carbón dado origen a centros proletarios (Lota y Coronel); En Santiago, Valparaíso y Concepción se concentraban artesanos y obreros. La aparición de los grupos proletarios se realizó a través de un movimiento migratorio dentro del país: desocupados de Atacama y Coquimbo se trasladaron al interior de Iquique; campesinos de la región fueron atraídos por el carbón de Arauco; los ferrocarriles en todas partes sedujeron a los campesinos. La estabilidad laboral y las remuneraciones dependían de la situación: las crisis económicas producían cesantía y la desvalorización del peso reducía el poder adquisitivo.

La situación del bajo pueblo era deprimente: jornadas de hasta 12 horas de trabajo, esfuerzo físico sobrehumano, empleo de niños y mujeres en duras faenas. La falta de seguridad en las faenas provocaba frecuentes y variados accidentes. Las pulperías y el sistema de fichas mantenían al obrero sujeto a la empresa.

EDUCACIÓN Y CULTURA

LA ENSEÑANZA ESPECIALIZADA O PROFESIONAL

Se estimuló la enseñanza de las artes manuales y técnicas, aunque su desarrollo no fue apreciable. Experimentó un gran avance a través del Liceo. Incorporó nuevos elementos a la educación que darían origen a la clase media.

El propulsor del desarrollo fue don Diego Barros Arana, director del Instituto Nacional. Las innovaciones que realizó en ese establecimiento fueron imitadas por los demás colegios del país. La estructuración definitiva de la enseñanza secundaria se logró en el Gobierno de Balmaceda: se implantaron nuevos métodos de enseñanza, se contrataron maestros alemanes y se fundó el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile.

LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Adquirió carácter profesional. El Consejo de Instrucción Pública creado en 1879 sirvió también de Superintendencia de Educación media y superior. A fines de siglo se fundó la Universidad Católica de Chile (Santiago). Su promotor fue don Abdón Cifuentes (1888).

LA PRENSA

Los periódicos eran vehículo de difusión de las ideas políticas. La prensa adquirió un tono combativo y beligerante. También se difundían novelas y poemas, figurando hombres como J .V. Lastarria, Justo y

Domingo Arteaga y Manuel Blanco Cuartín. Entre los diarios se destacaban: El Ferrocarril (monttvarista), El Independiente (conservador) y El Mercurio, publicado en Valparaíso

LA CREACIÓN ARTÍSTICA y LITERARIA

Se desarrolló intensamente en el siglo XIX. No fue original sino que fuertemente influenciada por la cultura europea, principalmente la francesa. En literatura se destacó Alberto Blest Gana en su intento de captar el alma nacional. En menor grado, Daniel Barros Grez, Baldomero Lillo, Federico Gana, etc. En el arte se destacaron Pedro Lira, Alfredo Valenzuela Llanos y Juan Francisco González.

LA HISTORIA

Fue la principal creación cultural del siglo XIX. Los estudios objetivos y sistemáticos de don Diego Barros Arana, Miguel Luis Amunátegui y Benjamín Vicuña Mackenna, representaron la más alta expresión de la historia. A fines del siglo se publicaron las Colecciones de documentos inéditos para la Historia de Chile y la Colección de Historiadores de Chile de don José Toribio Medina.

ASPECTOS POLITICOS: LOS PARTIDOS POLÍTICOS

A fines del siglo XIX, éstos eran:

1. El Partido Conservador: se caracterizaba por su unión con la Iglesia. En lo económico postulaban el liberalismo. En lo político, apoyaban la Constitución aunque defendían las libertades públicas.
2. El Partido Nacional o monttvarista: rama del grupo pelucón. Sus líderes eran Manuel Montt y Antonio Varas. Programa político indefinido. No permitían el dominio de la Iglesia sobre el Estado. Liberalismo económico.
3. Los grupos liberales, en el gobierno o en la oposición, postulaban la democratización y laicización de las instituciones.
4. El Partido Radical: reformista, liberal. Continúa oposición al gobierno.

La combinación de los partidos con liberales y radicales conformaba la Alianza Liberal y la Fusión Liberal-Conservadora.

Surgieron los Clubes de la Reforma a lo largo de todo el país, cuyos fines eran lograr los ideales liberales.

EL TRIUNFO POLÍTICO DEL LIBERALISMO

Bajo el gobierno de don José Joaquín Pérez, los liberales lograron declarar reformable la Constitución. Aprobaron el proyecto que prohibía la reelección inmediata del Presidente. El nuevo orden se consolidó en el gobierno de don Federico Errázuriz Zañartu. La Alianza Liberal en el gobierno, dio inicio a una serie de reformas. El Parlamento adquirió gran auge. Las leyes periódicas, las interpelaciones a los ministros y los votos de censura constituyeron herramientas de fiscalización del gobierno.

Sin embargo, las nuevas ideas no alcanzaron al pueblo que siguió siendo una masa electoral sin conciencia política.

LAS REFORMAS CONSTITUCIONALES

Todas las reformas apuntaban a la disminución del poder presidencial. Entre 1873 y 1874 se aprobaron múltiples reformas. Se garantizó el derecho de reunión, el derecho de asociación y la libertad de enseñanza se establecieron las incompatibilidades parlamentarias; se limitaron las facultades extraordinarias y la declaración de estado de sitio; se reglamentó la acusación a los ministros de Estado y se reformó la composición del Consejo de Estado. La Ley Electoral también fue reformada para evitar la intervención electoral gubernativa. Sin embargo, la suplantación de los mayores contribuyentes las adulteraciones de los registros fueron fraudes que continuaron.

FIN DEL PERIODO, LA REVOLUCIÓN DE 1891.

Antecedentes de la revolución de 1891:

- anhelo de la plutocracia de disminuir la ingerencia del Ejecutivo en sus actividades económicas.
- El malestar de los consorcios ingleses por las políticas de nacionalización del salitre.
- Inversiones fiscales consideradas de "derroche"
- Actitud del Presidente Balmaceda de llevar a cabo un gobierno presidencialista.

La Constitución de 1833 podía ser interpretada como presidencialista o parlamentaria por las atribuciones que le entregaba a cada poder. Balmaceda era parlamentarista pero en poder vario a presidencialista, lo que le trajo problemas con el Congreso.(ley de presupuesto para 1891).El congreso se alza contra Balmaceda. Estos dominaban la zona salitrera, derrotan al ejército de Balmaceda en Concon y Placilla. Con esto comienza una nueva etapa el gobierno de la Oligarquía que durara más de 30 años (gobierno parlamentario)