

<u>Temario Prueba de Historia 4ºbásicos</u> Unidad "Los mayas" y "Los aztecas" 4ºA 30 de Agosto /4ºB 3 de Septiembre <u>Mayas y aztecas:</u> *Donde se ubicaron, quien existió antes y después. *Organización social (nombre y características de cada una de las clases sociales) *Organización política (nombres de las autoridades y sus funciones) *Qué significa que fueran ciudades- estado independientes en el caso de los mayas. *Creencias religiosas *Principales actividades económicas y vida cotidiana *Origen e importancia de las chinampas para los aztecas *Origen de Tenochtitlán *Características de su desarrollo cultural: invención de un calendario, grandes matemáticos y astrónomos, invención de códigos, grandes constructores. Recursos para estudiar Texto Mineduc pág. 129 a 134, 136 a 140, 149 a 154, 157 a 160, 164 a 166, 168 y 169 Guía N°8, N°9 Tarea N°4, N°5, N°6, N°7 y N°8 y N°9 Links publicados en la página web Saludos cordiales Tía Daniela	<u>Temario Prueba de Historia 4ºbásicos</u> Unidad "Los mayas" y "Los aztecas" 4ºA 30 de Agosto /4ºB 3 de Septiembre <u>Mayas y aztecas:</u> *Donde se ubicaron, quien existió antes y después. *Organización social (nombre y características de cada una de las clases sociales) *Organización política (nombres de las autoridades y sus funciones) *Qué significa que fueran ciudades- estado independientes en el caso de los mayas. *Creencias religiosas *Principales actividades económicas y vida cotidiana *Origen e importancia de las chinampas para los aztecas *Origen de Tenochtitlán *Características de su desarrollo cultural: invención de un calendario, grandes matemáticos y astrónomos, invención de códigos, grandes constructores. Recursos para estudiar Texto Mineduc pág. 129 a 134, 136 a 140, 149 a 154, 157 a 160, 164 a 166, 168 y 169 Guía N°8, N°9 Tarea N°4, N°5, N°6, N°7 y N°8 y N°9 Links publicados en la página web Saludos cordiales Tía Daniela
<u>Temario Prueba de Historia 4ºbásicos</u> Unidad "Los mayas" y "Los aztecas" 4ºA 30 de Agosto /4ºB 3 de Septiembre <u>Mayas y aztecas:</u> *Donde se ubicaron, quien existió antes y después. *Organización social (nombre y características de cada una de las clases sociales) *Organización política (nombres de las autoridades y sus funciones) *Qué significa que fueran ciudades- estado independientes en el caso de los mayas. *Creencias religiosas *Principales actividades económicas y vida cotidiana *Origen e importancia de las chinampas para los aztecas *Origen de Tenochtitlán *Características de su desarrollo cultural: invención de un calendario, grandes matemáticos y astrónomos, invención de códigos, grandes constructores. Recursos para estudiar Texto Mineduc pág. 129 a 134, 136 a 140, 149 a 154, 157 a 160, 164 a 166, 168 y 169 Guía N°8, N°9 Tarea N°4, N°5, N°6, N°7 y N°8 y N°9 Links publicados en la página web Saludos cordiales Tía Daniela	<u>Temario Prueba de Historia 4ºbásicos</u> Unidad "Los mayas" y "Los aztecas" 4ºA 30 de Agosto /4ºB 3 de Septiembre <u>Mayas y aztecas:</u> *Donde se ubicaron, quien existió antes y después. *Organización social (nombre y características de cada una de las clases sociales) *Organización política (nombres de las autoridades y sus funciones) *Qué significa que fueran ciudades- estado independientes en el caso de los mayas. *Creencias religiosas *Principales actividades económicas y vida cotidiana *Origen e importancia de las chinampas para los aztecas *Origen de Tenochtitlán *Características de su desarrollo cultural: invención de un calendario, grandes matemáticos y astrónomos, invención de códigos, grandes constructores. Recursos para estudiar Texto Mineduc pág. 129 a 134, 136 a 140, 149 a 154, 157 a 160, 164 a 166, 168 y 169 Guía N°8, N°9 Tarea N°4, N°5, N°6, N°7 y N°8 y N°9 Links publicados en la página web Saludos cordiales Tía Daniela
<u>Temario Prueba de Historia 4ºbásicos</u> Unidad "Los mayas" y "Los aztecas" 4ºA 30 de Agosto /4ºB 3 de Septiembre <u>Mayas y aztecas:</u> *Donde se ubicaron, quien existió antes y después. *Organización social (nombre y características de cada una de las clases sociales) *Organización política (nombres de las autoridades y sus funciones) *Qué significa que fueran ciudades- estado independientes en el caso de los mayas. *Creencias religiosas *Principales actividades económicas y vida cotidiana *Origen e importancia de las chinampas para los aztecas *Origen de Tenochtitlán *Características de su desarrollo cultural: invención de un calendario, grandes matemáticos y astrónomos, invención de códigos, grandes constructores. Recursos para estudiar Texto Mineduc pág. 129 a 134, 136 a 140, 149 a 154, 157 a 160, 164 a 166, 168 y 169 Guía N°8, N°9 Tarea N°4, N°5, N°6, N°7 y N°8 y N°9 Links publicados en la página web Saludos cordiales Tía Daniela	<u>Temario Prueba de Historia 4ºbásicos</u> Unidad "Los mayas" y "Los aztecas" 4ºA 30 de Agosto /4ºB 3 de Septiembre <u>Mayas y aztecas:</u> *Donde se ubicaron, quien existió antes y después. *Organización social (nombre y características de cada una de las clases sociales) *Organización política (nombres de las autoridades y sus funciones) *Qué significa que fueran ciudades- estado independientes en el caso de los mayas. *Creencias religiosas *Principales actividades económicas y vida cotidiana *Origen e importancia de las chinampas para los aztecas *Origen de Tenochtitlán *Características de su desarrollo cultural: invención de un calendario, grandes matemáticos y astrónomos, invención de códigos, grandes constructores. Recursos para estudiar Texto Mineduc pág. 129 a 134, 136 a 140, 149 a 154, 157 a 160, 164 a 166, 168 y 169 Guía N°8, N°9 Tarea N°4, N°5, N°6, N°7 y N°8 y N°9 Links publicados en la página web Saludos cordiales Tía Daniela

