



Guía Vocabulario Contextual “Formas de volver a casa”

Objetivo: incrementar vocabulario personal, a partir de la lectura domiciliaria.

Instrucciones:

Lee los siguientes fragmentos del texto leído, luego busca en el diccionario los significados y sinónimos de las palabras subrayadas para posteriormente reemplazarlas por un sinónimo que NO modifique el contexto en el cual se presenta.

1. Claudia llegó cuando el velorio estaba a punto de empezar. Recibió las condolencias con algo de **tedio**: prefería los abrazos silenciosos, sin esas terribles frases de ocasión. (p. 101)
2. Claudia asintió creyendo que con los días su hermana recuperaría la calma, la **sensatez**. Se echó en la cama a leer una novela, quería olvidar ese diálogo **agri**, quería dejarse llevar por la trama, pero era imposible, porque el libro hablaba de padres que abandonan a sus hijos o de hijos que abandonan a sus padres. (p. 102)
3. Vuelvo a la cena, el helado de vainilla se derrite tan rápido que los detalles se vuelven **ininteligibles**, que Claudia era hija de Raúl pero que durante años tuvo que fingir que era su sobrina. (p. 130)
4. No puedo creer lo que acaba de ocurrir. Me molesta ser el hijo que vuelve a **recriminar**, una y otra vez a sus padres. Pero no puedo evitarlo. (p. 131)
5. Quería pedirle **precisiones**, preguntarle por algunos pasajes, por algunos personajes, pero no fue posible, porque una de las mujeres de la mesa de la esquina se acercó y saludo a Eme **efusivamente**. (p. 149)
6. Cuando tenía apenas dos meses de vida mi padre aceptó un trabajo en Valparaíso y nos fuimos al Cerro Alegre durante tres años. Pero mi primer recuerdo del mar es mucho más tardío, a los seis años tal vez, cuando ya vivíamos en Maipú. Recuerdo haber pensado, **abrumado** y feliz, que era un espacio sin límites. (p. 152)
7. Voto con un sentimiento de **pesadumbre**, con muy poca fe. Sé que Sebastián Piñera ganará la primera vuelta y seguro que también ganará la segunda. Me parece horrible. Ya que se ve que perdimos la memoria. Entregaremos **plácida**, **cándidamente** el país a Piñera y al Opus Dei y a los Legionarios de Cristo. (p. 156)



COLEGIO MONTE DE ASIS - PUENTE ALTO

Departamento de Lengua y Literatura

Nivel: II medio.

Profesores: Catalina Rodríguez y Alejandro Gajardo.

Desarrollo

<u>tedio</u>		
<u>sensatez</u>		
<u>agrijo</u>		
<u>ininteligibles</u>		
<u>recriminar</u>		
<u>precisiones</u>		
<u>efusivamente</u>		
<u>abrumado</u>		
<u>pesadumbre</u>		
<u>plácida</u>		
<u>cándidamente</u>		