



**GUÍA DE GEOMETRÍA**  
**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019**  
 Prof. Camila San Martín Hellberg

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: **4º** Fecha: \_\_\_\_\_ de octubre de 2019

1. Remarca el recuadro con la longitud aproximada que puede tener cada medio de transporte.

a. Un avión de pasajeros ▶

75 metros

150 centímetros

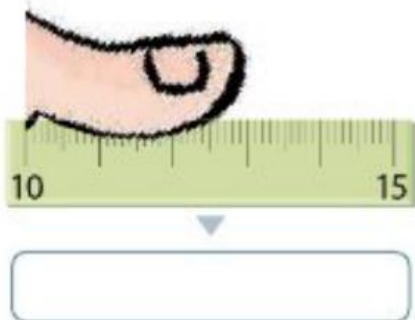
b. Una bicicleta ▶

9 metros y 50 centímetros

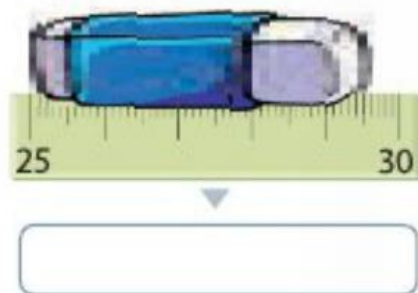
1 metro y 10 centímetros

2. Escribe la medida, en centímetros, de cada elemento.

a.



b.



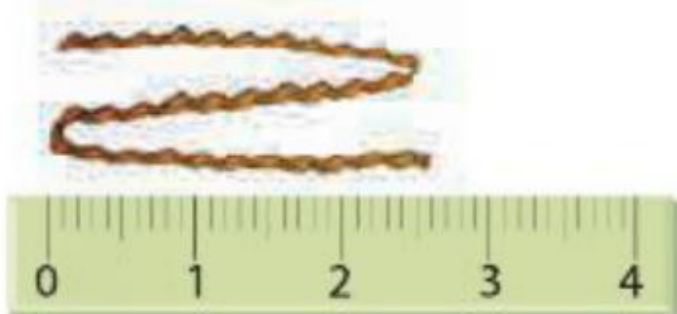
3. Completa con la medida aproximada de cada objeto.

a.



▶ El largo de la corbata mide  cm, aproximadamente.

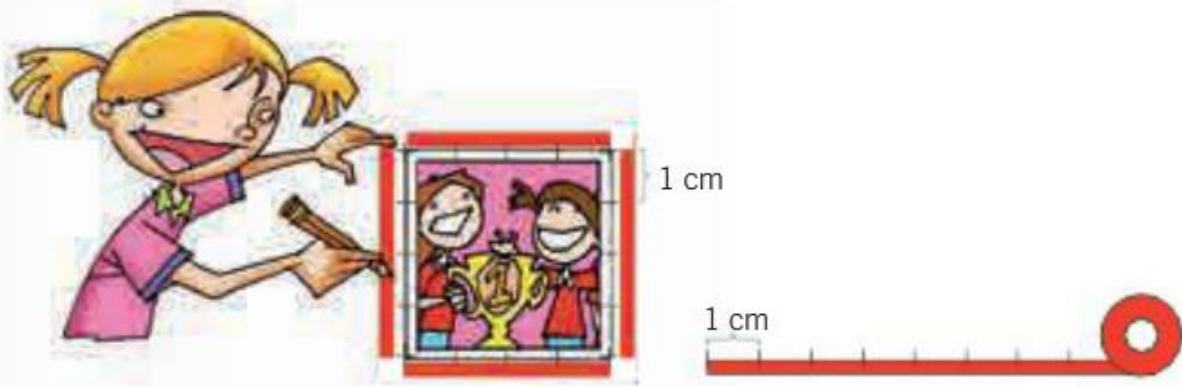
b.



▶ El largo de la cuerda mide  cm, aproximadamente.

4. Analiza la situación y responde. Luego, comenta tus respuestas con tus compañeros.

Carolina quiere adornar con cinta roja el borde de una foto con forma cuadrada.



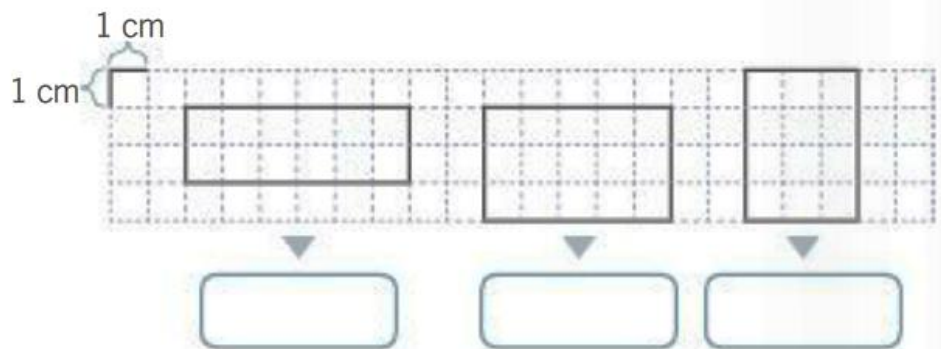
- a. ¿Cuántos centímetros de cinta necesita Carolina?

- b. Si quisiera adornar 3 fotos iguales, ¿cuántos centímetros de cinta necesitaría?

**Pistas**

El perímetro es una medida de longitud.

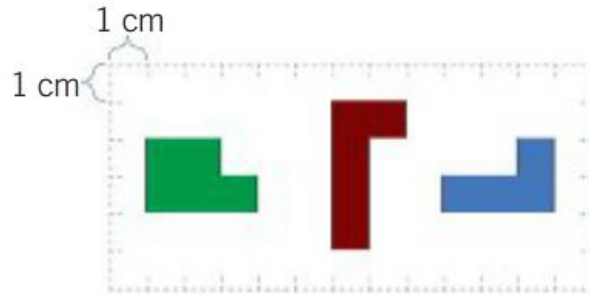
5. Calcula el perímetro (P) de cada rectángulo. Luego, pinta con un mismo color aquellos que tengan igual perímetro.



**Pistas**

Todos los cuadrados que componen un cuadrículado deben ser iguales.

6. Usa una regla para dibujar el cuadrículado. Luego, responde.



- a. El perímetro de mide \_\_\_\_\_ cm.
- b. El perímetro de mide \_\_\_\_\_ cm.
- c. El perímetro de mide \_\_\_\_\_ cm.
- d. El perímetro de y de son  iguales  distintos.

7. Remarca el recuadro de la unidad de medida más adecuada para expresar cada longitud.

a.  cm  
 m

b.  cm  
 m

8. Une la medida expresada en cada situación con la representación en centímetros o metros, según corresponda.

Guillermo cortó un trozo de madera de 180 cm de ancho.

0,7 m

La abuelita Hilda tejió una bufanda de 1,2 m de longitud.

120 cm

Pilar pintó un cuadro de 70 cm de ancho.

1,8 m



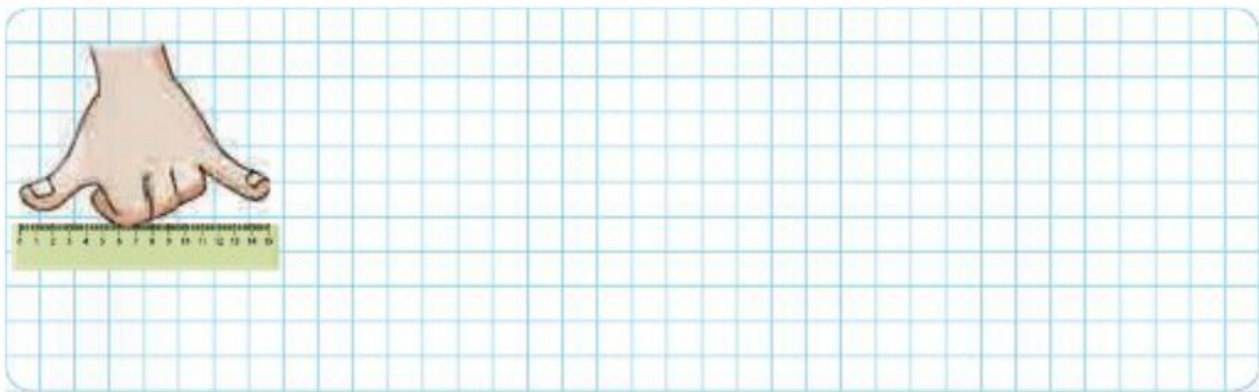
9. Analiza cada situación y responde.

a. Dibuja un rectángulo que tenga igual perímetro que el polígono que se muestra.



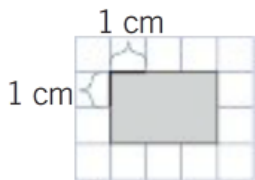
b. Francisco ha medido con cuartas el largo de la ventana rectangular de su habitación. Si su cuarta mide 15 centímetros, el largo de la ventana es de 10 cuartas y el ancho, de 5.

¿Cuánto mide el perímetro de la ventana de su habitación?



Actividades de área:

1. Analiza la imagen. Luego, remarca el recuadro de la respuesta.



- a. El rectángulo está formado por  2  4  6
- b. El largo del rectángulo mide  3 cm  5 cm  7 cm
- c. El ancho del rectángulo mide  1 cm  2 cm  4 cm
- d. El área del rectángulo es igual a  2 cm<sup>2</sup>  5 cm<sup>2</sup>  6 cm<sup>2</sup>

2. Calcula el área (A) de cada rectángulo. Luego, pinta con el mismo color aquellos que tengan igual área.

