



GUÍA DE FRACCIONES Y DECIMALES

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
Prof. Camila San Martín

Alumno: _____ Curso: **4º** Fecha: _____ de octubre

1. Resuelve las operaciones entre fracciones:

a. $\frac{5}{12} + \frac{4}{12} =$

c. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

b. $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$

d. $\frac{55}{100} - \frac{15}{100} =$

2. Representa el resultado de la operación de manera pictórica:

a. $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} =$

b. $\frac{5}{6} + \frac{4}{6} =$

c. $\frac{4}{3} + \frac{5}{3} =$

3. Representa el resultado de la operación de manera pictórica:

a. $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

b. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} =$

c. $\frac{5}{3} - \frac{1}{3} =$

4. Escribe la fracción que satisface la igualdad:

a. $\frac{1}{12} + \square = \frac{8}{12}$

d. $\frac{13}{10} - \square = \frac{2}{10}$

b. $\square - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

e. $\square + \frac{7}{13} = \frac{14}{13}$

c. $\frac{5}{8} + \square = \frac{7}{8}$

f. $\frac{57}{100} - \square = \frac{34}{100}$

5.

Pinta en el recipiente la cantidad de agua que tomará cada persona. Luego, responde.

Alejandra tomará $\frac{1}{2}$ L de agua y Daniel, $1\frac{1}{2}$ L.

Alejandra	Daniel	Total de agua
▼	▼	▼
\square	+	\square
	=	\square
a. ¿Quién tomará más agua?	Alejandra	Daniel
b. ¿Cuántos litros de agua tomarán entre ambos?	$2\frac{1}{2}$ L	2 L
		$\frac{3}{2}$ L

6. Representa cada número mixto pictóricamente:

a. $1\frac{1}{5}$ ▶

b. $2\frac{2}{3}$ ▶

c. $3\frac{3}{4}$ ▶

7. Une cada operación con su resultado expresado como número mixto:

$$\frac{5}{12} + \frac{10}{12}$$

$$1\frac{3}{12}$$

$$\frac{15}{12} - \frac{1}{12}$$

$$1\frac{1}{12}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{4}{12}$$

$$1\frac{2}{12}$$

$$\frac{17}{12} + \frac{5}{12}$$

$$1\frac{10}{12}$$

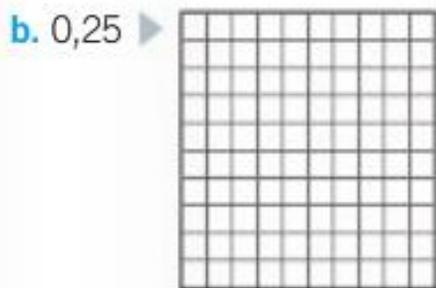
8. Escribe el número decimal correspondiente a cada fracción:

a. $\frac{8}{10}$ ▶

b. $\frac{9}{100}$ ▶

c. $\frac{35}{100}$ ▶

9. Representa cada número decimal en la figura:



10. Escribe cómo se lee cada fracción o número decimal:

a. $\frac{2}{10}$ ▶ _____

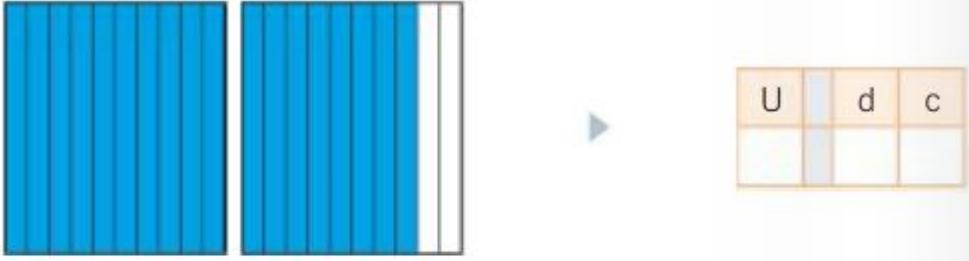
b. $\frac{55}{100}$ ▶ _____

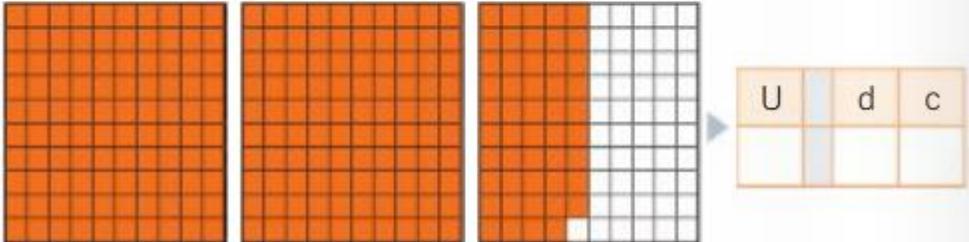
c. 0,48 ▶ _____

11. Une la escritura con el número que corresponda:

Seis centésimos.	0,6
Cuatro enteros y seis décimos.	4,6
Seis décimos.	2,04
Dos enteros y cuatro centésimos.	0,06

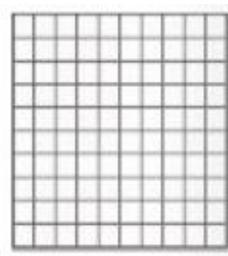
12. Escribe el número decimal representado en cada caso:

a. 

b. 

13. Pinta la representación del número decimal que corresponda a la cantidad de asistentes:

A una ceremonia asistirán 100 personas, las que se ubican como se muestra en la imagen. La cantidad de asistentes se distribuye por grupos, como se describe a continuación:



- a. 0,15 del total son profesores.
- b. 0,45 del total son alumnos.
- c. 0,32 del total son apoderados.
- d. 0,08 del total son exalumnos.
- e. Ordena de menor a mayor cantidad los grupos de personas invitadas.

, , , .

f. ¿Qué procedimiento usaste para ordenar los números decimales? Comenta y compara con tus compañeros.
