

Guía de ejercitación N°3: "Cuadrícula y líneas de referencia"

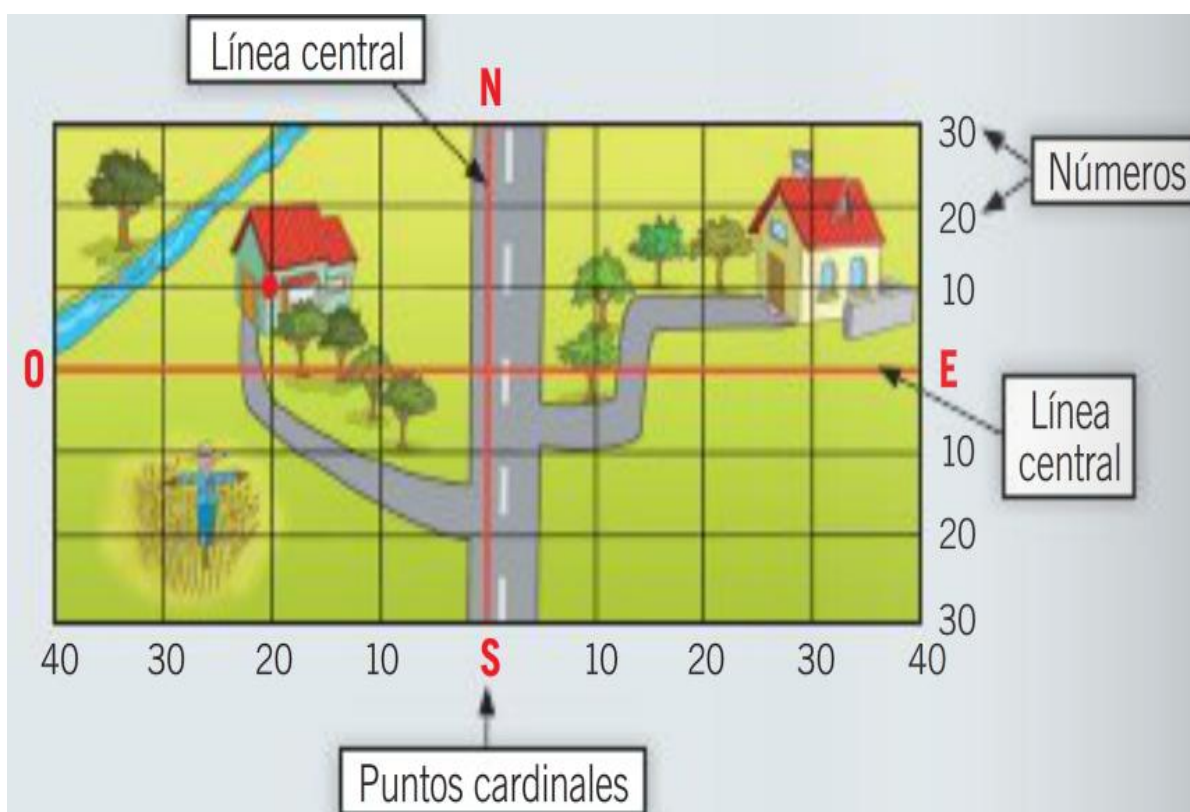
Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: 3° _____



Recordemos....

Como vimos la clase anterior, las líneas de referencia nos sirven para ubicar cualquier punto con exactitud.

A continuación observa cómo las líneas de referencia son importantes para localizar diversos elementos en un plano.



En este caso, cada línea tiene un **número** que indica la distancia que las separa de las dos **líneas centrales (N,S) y (E,O)**, que sirven como referencias de localización para ubicar cualquier punto con exactitud.

En la imagen por ejemplo, la casa verde podríamos ubicarla en **10 norte con 20 Oeste**

- La casa amarilla se ubica en _____ norte con _____ este.
(número)
- El espantapájaros se ubica en 20 _____ con 30 _____.
(punto cardinal)
- El río se ubica desde _____ norte hasta 30 _____.
(punto cardinal)

!!! A ordenar !!!

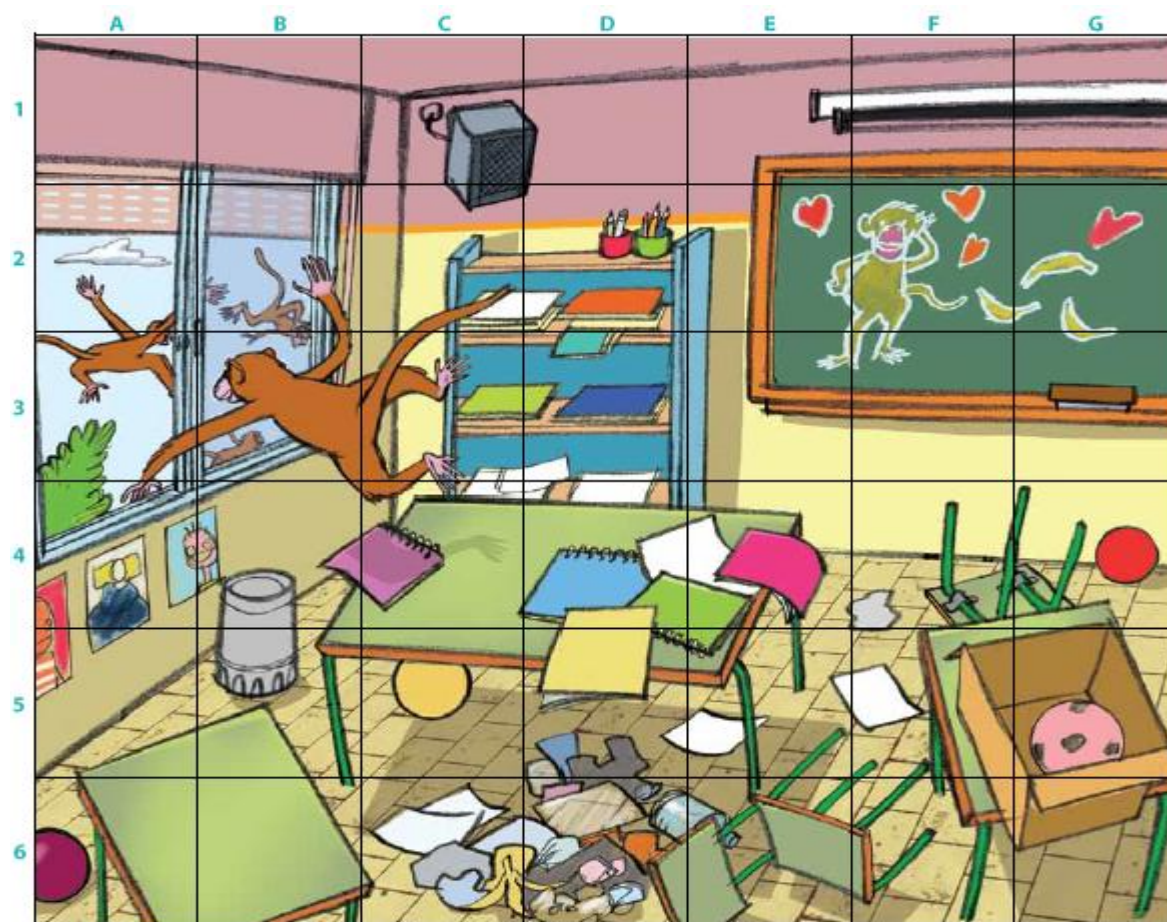
Un grupo de monos se escapó del zoológico y entraron al colegio vecino. Allí, se metieron a las sala de 3ºD y desordenaron todo. Para ellos, la sala quedó muy entretenida, pero ahora será muy difícil aprender.

Observa la siguiente imagen que muestra cómo quedó la sala de clases. Ayuda a los niños a ordenar, usando las coordenadas. Escribe las instrucciones para ordenar los siguientes objetos

Pelotas

Basura

Cuadernos



Pelotas

¿Dónde está la pelota?	¿Dónde hay que guardarla?
Ejemplo: Fila 6, columna A	Fila 5, columna G

Basura

¿Dónde está la basura?	¿Dónde hay que guardarla?
Ejemplo: Fila 5, columna D	Fila 4, columna B

Cuadernos

¿Dónde está el cuaderno?	¿Dónde hay que guardarlo?
Ejemplo: Fila 4, columna C	Fila 3, columna D