



# Guía de Lenguaje y Comunicación

## Textos Instructivos

### 4° Básicos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### ¿Para qué sirven los textos instructivos?

Los **textos instructivos** tienen como **objetivo enseñar al receptor** para regular su comportamiento en el futuro, **lo ayudan dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando** realizar determinadas acciones.

Están estrechamente relacionados con la situación en la que se producen y con el conocimiento del mundo que comparten **emisor y receptor**.

Los textos instructivos son muy variados y frecuentes en la vida cotidiana en los cuales, unos pertenecen a ámbitos especializados, otros que, aunque son especializados, son tan frecuentes en la vida diaria que no lo percibimos como tales, y otros que se dan en el ámbito cotidiano.

El **objetivo de los textos instructivos** es informar sobre un tema a un receptor y tiene la intención de planificar su actuación en el futuro.

Es un tipo de texto que suele darse combinado, sobre todo, con **la exposición y la descripción**: con la exposición cuando se explica el objetivo comunicativo; con la descripción, en determinados textos instructivos en los que es necesario describir los elementos para luego instruir sobre su manejo.

#### ¿Cuáles son sus características?

Las características principales de los textos instructivos son:

1. Requiere de un formato especial y característico.

- Lenguaje claro, directo y lineal.
- Utiliza marcas gráficas como números, asteriscos o guiones para diferenciar o secuenciar la serie de pasos.
- Puede acompañarse con gráficos, ilustraciones y/o dibujos, según el tipo de texto instructivo a desarrollar. Aplicado a niños/as de los primeros grados de educación primaria, las ilustraciones les permiten una mayor orientación en el proceso.

Existen diversos tipos de textos instructivos entre ellos podemos mencionar: **manual, reglamento, una guía, una prescripción, las recetas, etc.**