



**GUÍA N°2 (2do sem): Cuerpos geométricos**  
**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019**  
 Prof. Camila San Martín

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: **4º** Fecha: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**Contenidos clave**

Las vistas de un **cuerpo geométrico** (figuras 3D) pueden ser representadas por diferentes **figuras geométricas** (figuras 2D) según la posición en la cual se ubique el observador: desde arriba, de frente o desde un lado,

Desde arriba

Se denomina vista de **planta**.

De frente

Se denomina vista de **elevación**.

Desde un lado

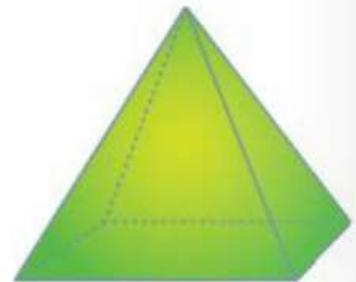
Se denomina vista de **perfil**.

1. Encierra la vista que corresponda al cuerpo geométrico.

a. La vista de planta es:



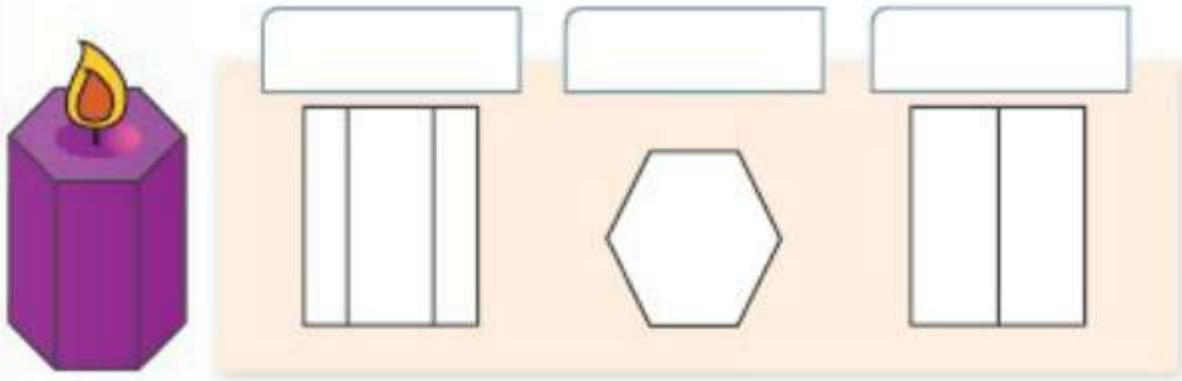
b. La vista de elevación es:



2. Encierra el o los objetos cuya vista de perfil se pueda representar con un .

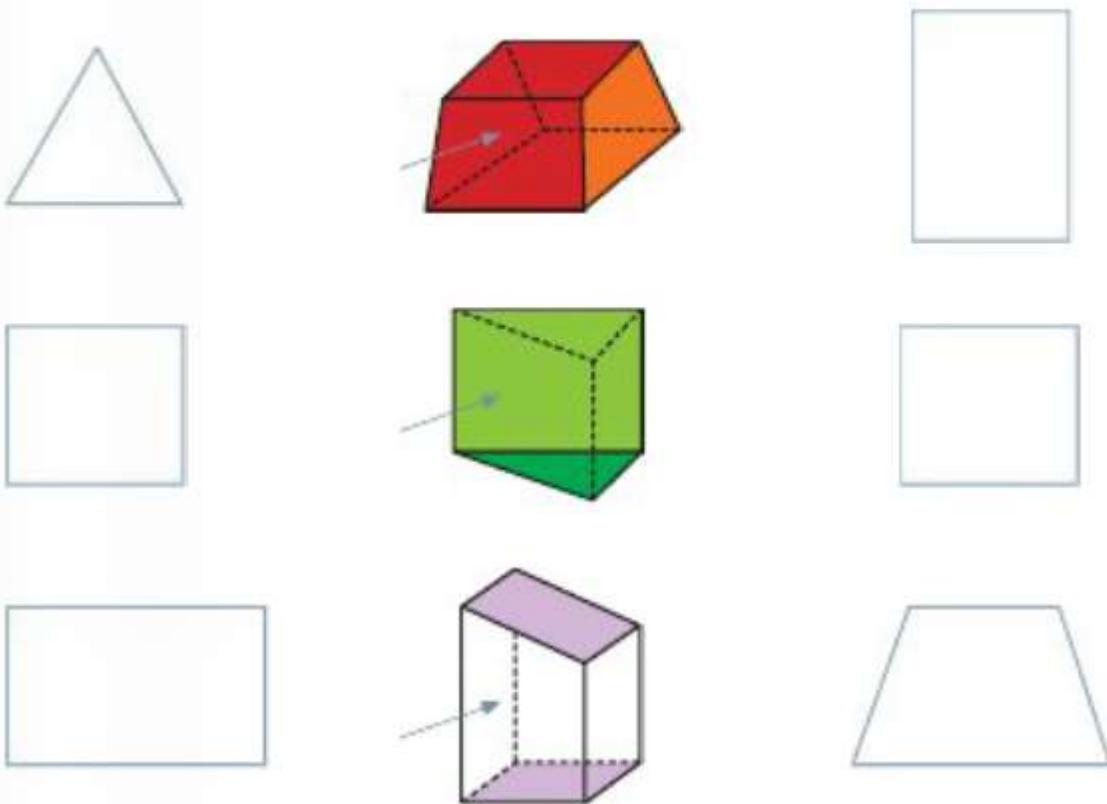


3. Escribe el tipo de vista que corresponda.



4. Une el cuerpo geométrico con sus vistas de planta y de perfil.

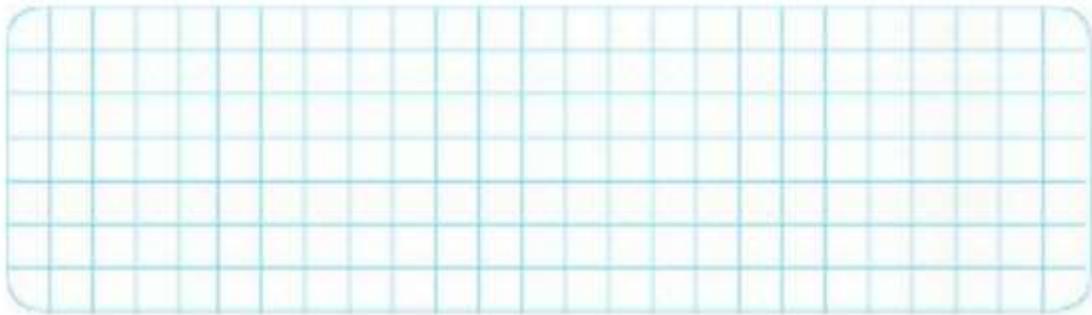
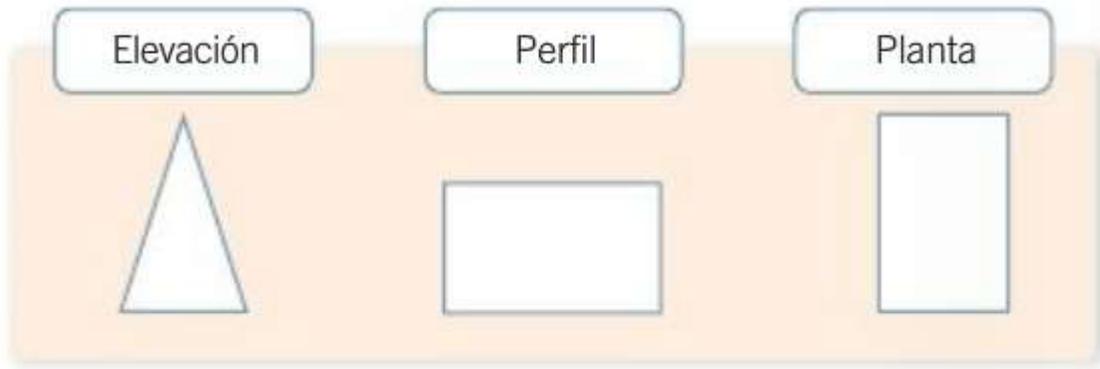
Vista de planta      Cuerpo geométrico      Vista de perfil



5. Une la red con el cuerpo que puede formarse con ella.

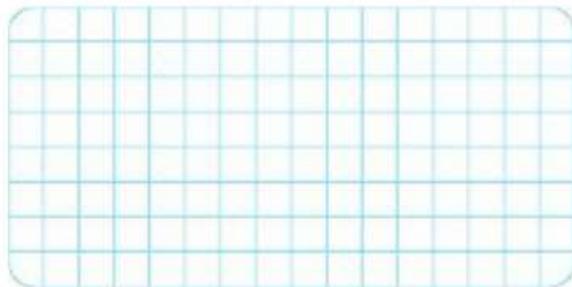
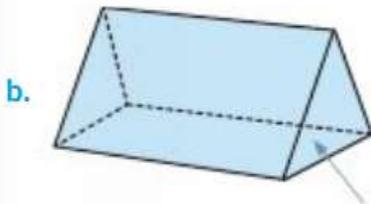
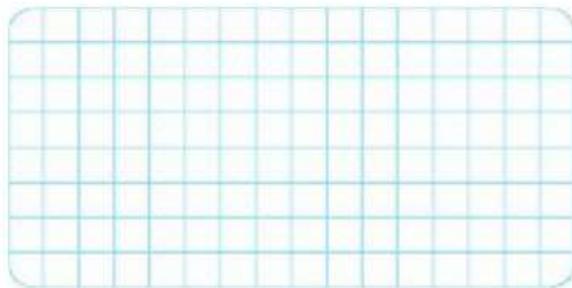
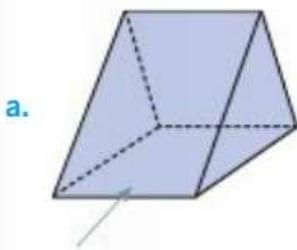


6. Dibuja un cuerpo geométrico cuyas vistas de perfil, elevación y planta sean las que se muestran.



¿Cuál de las vistas utilizaste para comenzar a dibujar el cuerpo geométrico? ¿Por qué?

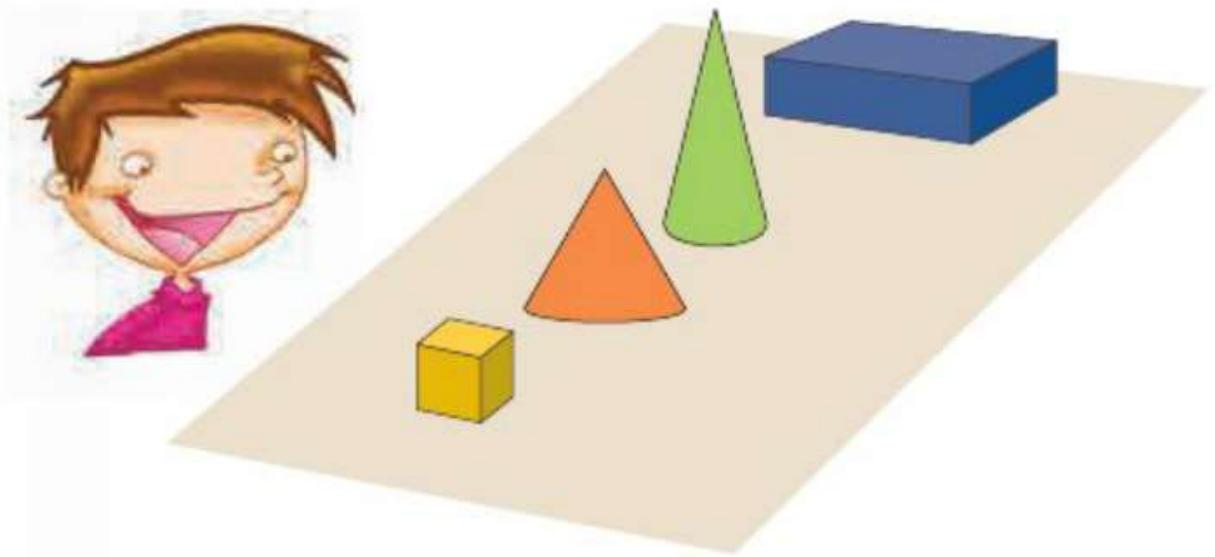
7. Representa en la cuadrícula la red de construcción de cada cuerpo geométrico.



**Pistas**

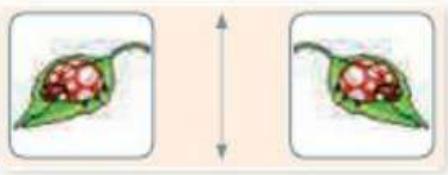
La flecha indica cuál es el frente del cuerpo.

8. Encierra las vistas de elevación de los cuerpos geométricos de acuerdo a lo que observa el niño desde su posición.



II. Trabajemos con transformaciones isométricas

1. Encierra el tipo de transformación isométrica que se muestra.

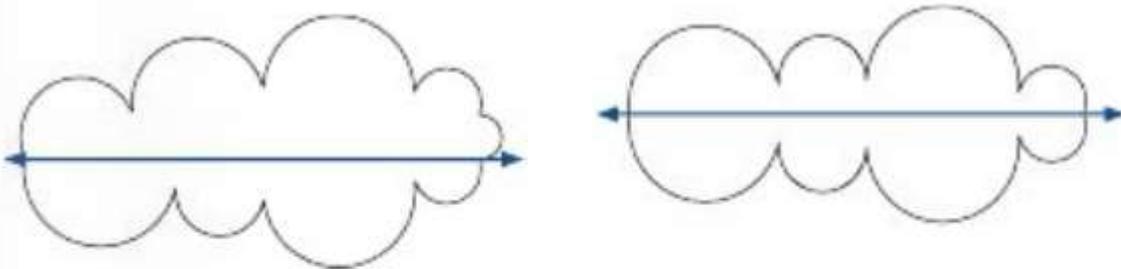


Traslación

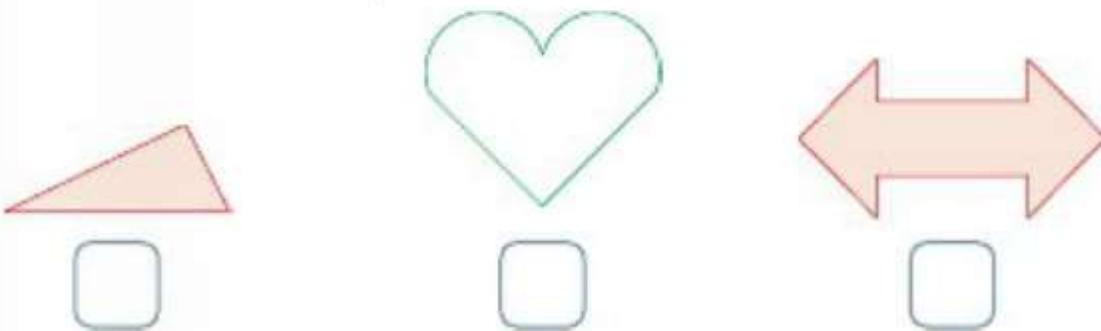
Reflexión

Rotación

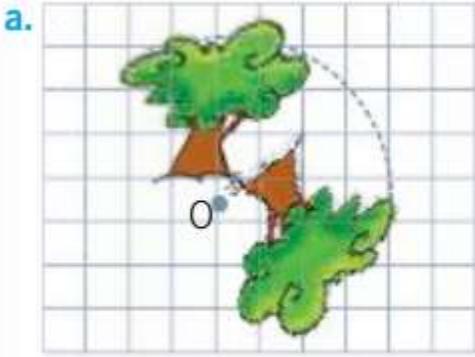
2. Pinta la nube simétrica respecto del eje horizontal.



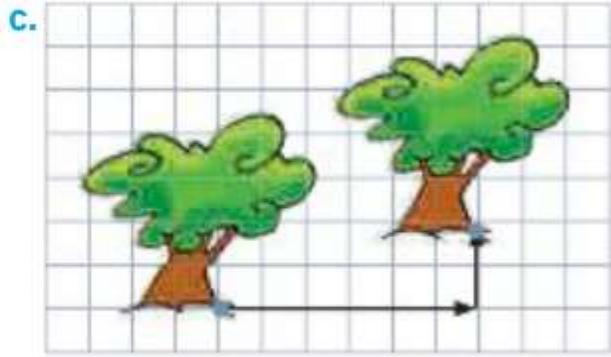
3. Marca con un ✓ si la figura es simétrica.



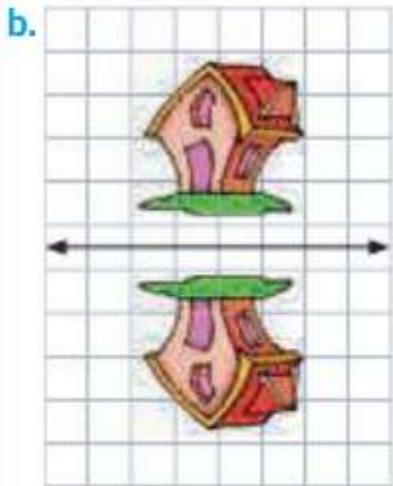
4. Escribe el nombre de la transformación isométrica aplicada a cada figura.



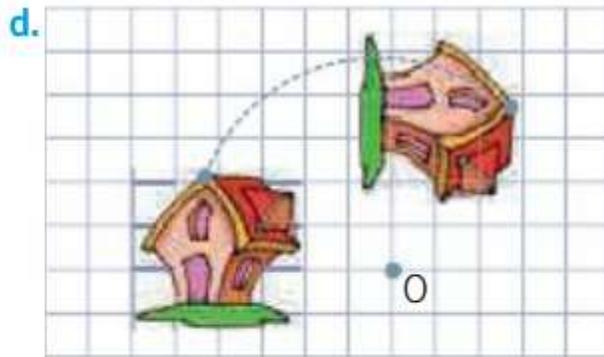
▶



▶



▶



▶

III. Cierre:

¿Qué dudas me quedan de los contenidos de hoy?

---

---

---

¿Cómo fue mi comportamiento en clases?

---

---

---