



Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Curso: 6° básico.	Profesora: María José Salinas Fredes
Fecha:	Estudiante:

## Tarea para el hogar n°2: Conformación del Estado

- I. Lee los siguientes textos y responde la pregunta a continuación de cada uno de ellos:

### Texto 1:

#### La Constitución de 1828

“La Constitución de 1828 fue la más avanzada de aquella época de ensayos constitucionales. Su sello fue liberal-democrático por los amplios derechos individuales que garantizaba, el igualmente amplio poder electoral de los ciudadanos, algo poco común para los cánones de la época, incluso en Europa. La génesis de esta Constitución fue semi-democrática, ya que el Congreso Nacional que la aprobó había sido elegido en base a un electorado masculino que incluía a las capas medias, pero no al ‘bajo pueblo’. Ese fue el punto más alto de democratización alcanzado en Chile en el período que siguió la Independencia. Pero muy luego vino la virulenta reacción aristocrática centralista contra los proyectos liberales, llevándose a cabo el conflicto entre ambos bandos en la guerra civil de 1829-1830”.

**Fuente:** adaptado de Grez. S. (2011). “La ausencia de un poder constituyente democrático en la historia de Chile”. En revista *Tareas*, N° 139. Panamá

- 1) ¿Por qué se considera que la constitución de 1828 es “Semi-democrática”?
- A) Porque fue ideada únicamente por el sector aristocrático-conservador.
  - B) Porque el Congreso Nacional que la aprobó estaba integrado por el bajo pueblo.
  - C) Porque ampliaba los derechos de los ciudadanos y ciudadanas.
  - D) Porque los sectores populares no tenían representación en el Congreso Nacional.

**Texto 2:**  
**El federalismo en Chile**

“Pero, naturalmente, el punto clave de los federalistas fue la división territorial del país en ocho provincias y el establecimiento en ellas de asambleas provinciales. Estas medidas acentuaron la incertidumbre y el desorden. Si antes el principal foco de anarquía e inquietud era el Congreso o Senado establecido en Santiago, ahora cada provincia tuvo el suyo en la Asamblea. Las rivalidades provinciales resultaron ser mucho más profundas que las nacionales, lo que precipitó el fin de la experiencia federal”.

**Fuente:** adaptado de Bravo, B. (1993). *Historia de las instituciones políticas de Chile e Hispanoamérica*. Santiago: Editorial Andrés Bello.

2) ¿Por qué la división territorial del país en ocho provincias **NO** tuvo éxito?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Texto 3:**

**Cambio de sistema**

“Para ahorrar los peligros de un largo ensayo político era preciso cambiar de sistema, fortaleciendo ante todo el principio de la autoridad, en nombre de la paz pública y del progreso de las ideas, de la industria y de la moralidad, ventajas todas que los pueblos inexpertos o incipientes adquiere más pronto bajo los auspicios de la autoridad, y que acaban por habilitarlos para el más amplio ejercicio de la libertad. Tal llegó a ser el programa político del partido conservador y tal la justificación del movimiento revolucionario de 1829”.

**Fuente:** adaptado de Sotomayor, R. (1962). *Historia de Chile bajo el gobierno del general Prieto*, Vol I. Santiago: Fondo histórico del Presidente Joaquín Prieto.

**3) ¿Cuáles fueron las razones de los conservadores para enfrentarse a los liberales en la guerra civil de 1829?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4) De acuerdo al texto 1 y 3 ¿Cómo se diferencia la constitución de 1828 con los ideales de los conservadores? Menciona 2 diferencias**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---