



GUÍA DE PERÍMETRO Y ÁREA

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

Alumno: _____ Curso: **5º** Fecha: ____ de septiembre de 2019

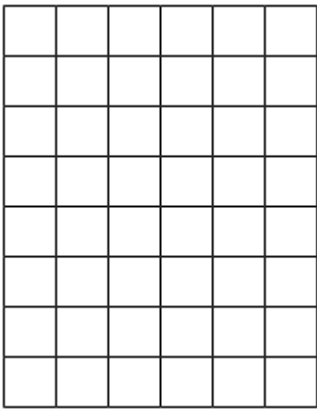
Objetivo de la guía: Sacar conclusiones sobre la relación entre perímetro y área de rectángulos.

1. Dibuja los rectángulos solicitados en cada cuadrícula, considera que cada cuadrito mide 1 cm².

a.

$A = 6 \text{ cm}^2$

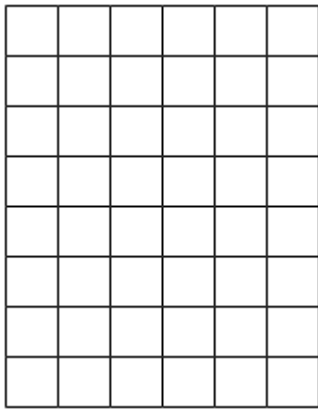
$P = 10 \text{ cm}$



b.

$A = 15 \text{ cm}^2$

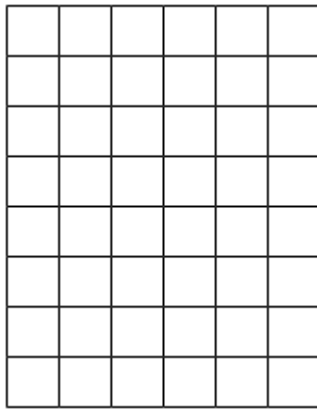
$P = 16 \text{ cm}$



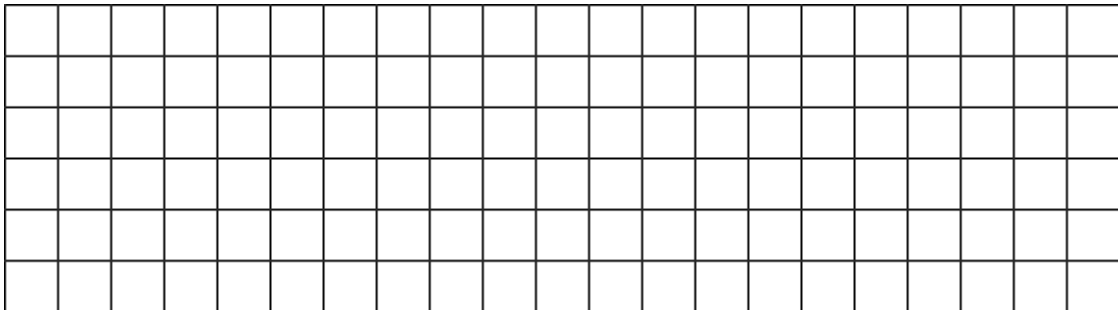
c.

$A = 12 \text{ cm}^2$

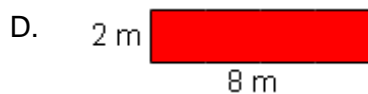
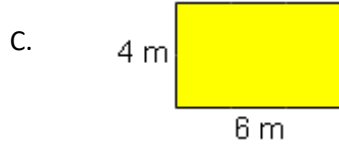
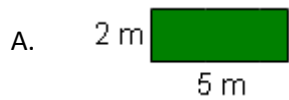
$P = 16 \text{ cm}$



2. Dibuja todos los rectángulos que tengan un área de 24 cm². Considera que cada cuadrito mide 2 cm².



3. ¿Cuál de los siguientes rectángulos tiene un perímetro de 14 m?



4. Dibuja dos rectángulos que cumplan cada condición.

a. Perímetro 10 cm	c. Área 24 m ²
b. Área 18 mm ²	d. Perímetro 20 cm

4. Dibuja un rectángulo que cumpla con la(s) característica(s) indicada(s).

Perímetro 12 cm	Área 12 cm²
Perímetro 10 cm	Perímetro 22 cm y área 30 cm²
Área 6 cm²	Perímetro 20 cm y área 21 cm²