



## GUÍA DE ÁREA DE POLÍGONOS

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019

Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López Latorre

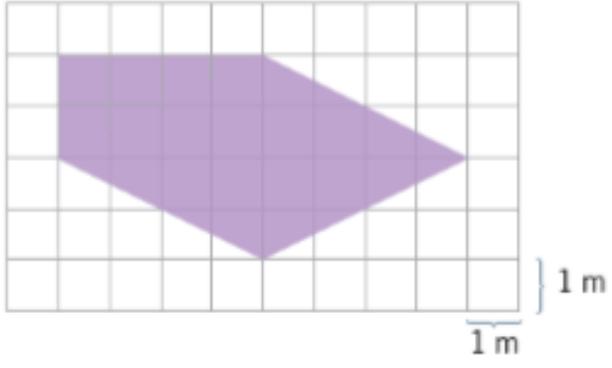
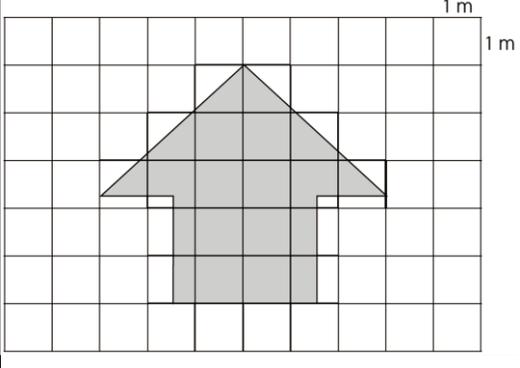
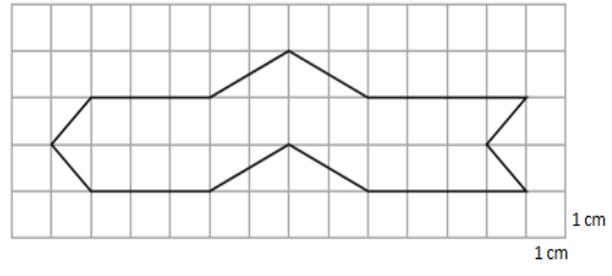
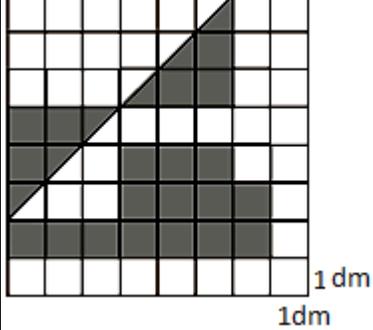
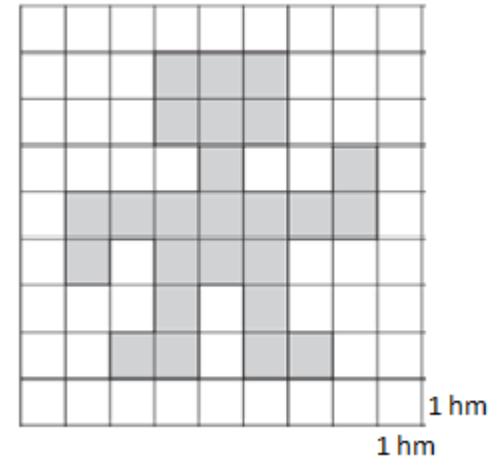
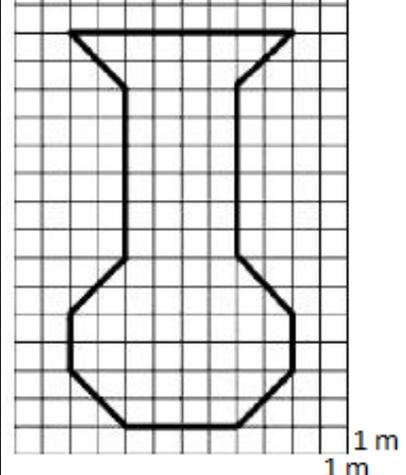
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: 5º Fecha: \_\_\_\_\_ de octubre de 2019

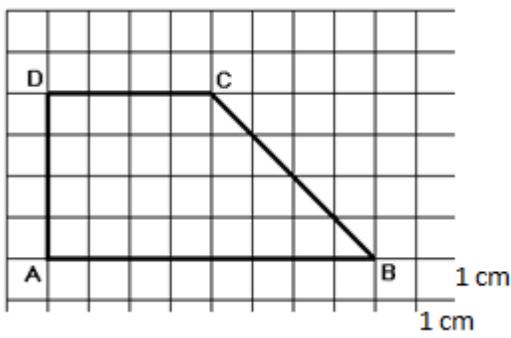
**Objetivo de la guía: Identificar el área de diferentes polígonos.**

**Instrucciones:**

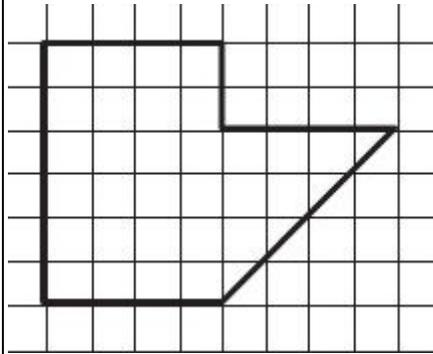
-Identifica el área contando cuántos cuadrados hay dentro de cada figura. Utiliza los movimientos de transformaciones isométricas (traslación y rotación) para formar cuadrados dentro del polígono.

I. Descubre el área de cada figura:

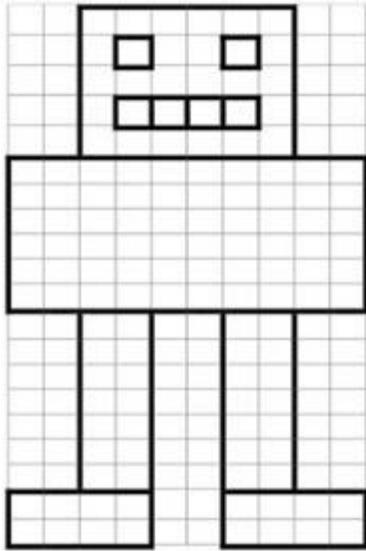
 <p>área:</p>	 <p>área:</p>
 <p>área:</p>	 <p>área:</p>
 <p>área:</p>	 <p>área:</p>



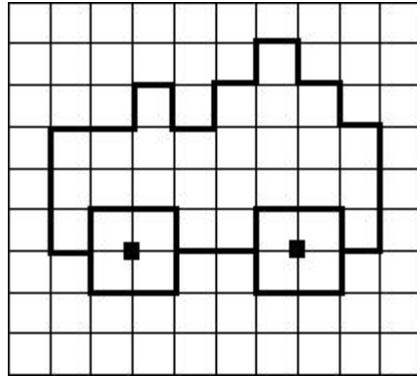
área:



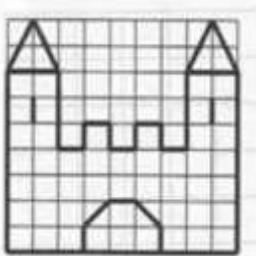
Área en cm:



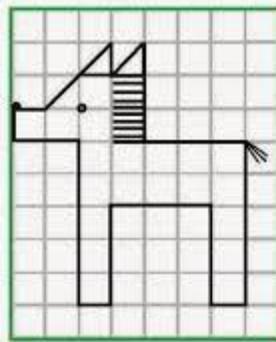
Área en cm:



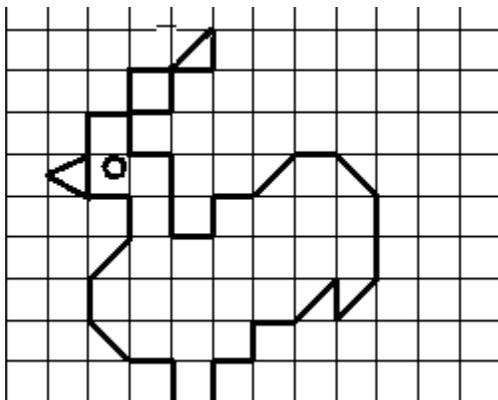
Área en cm:



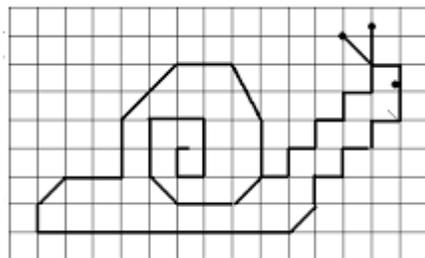
Área en cm:



Área en cm:



Área en cm:



Área en cm:

II. Calcula el área y el perímetro de cada figura.

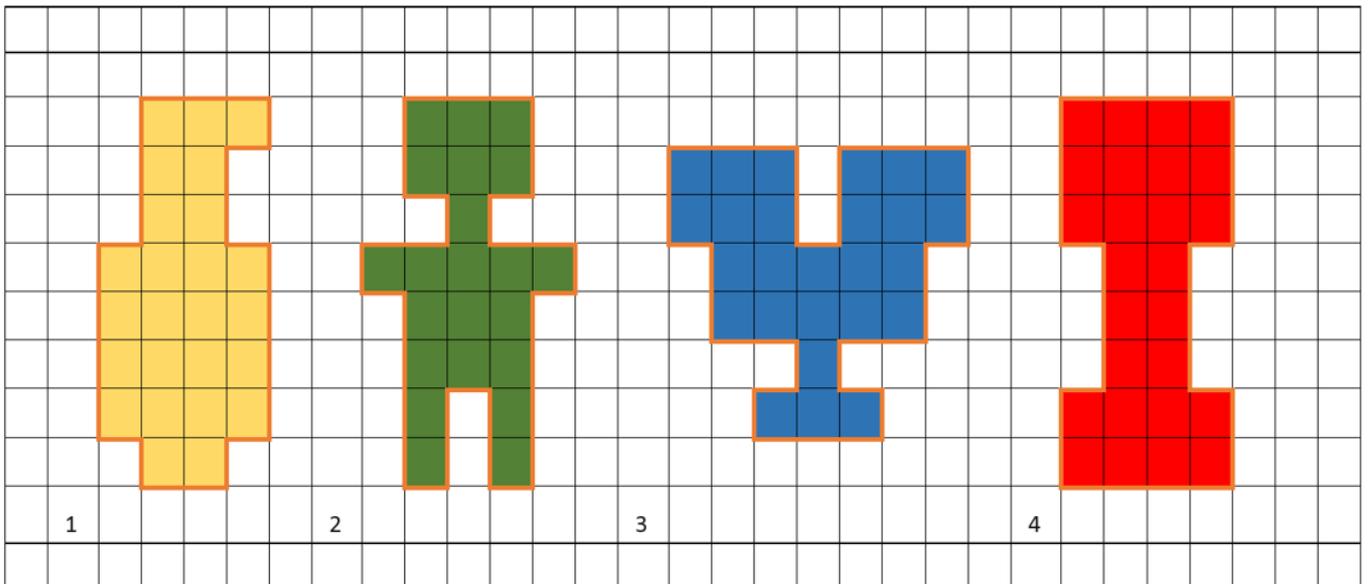


Figura	Perímetro	Área
1	_____ lados	_____ cuadraditos
2	_____ lados	_____ cuadraditos
3	_____ lados	_____ cuadraditos
4	_____ lados	_____ cuadraditos