



GUÍA DE PLANO CARTESIANO

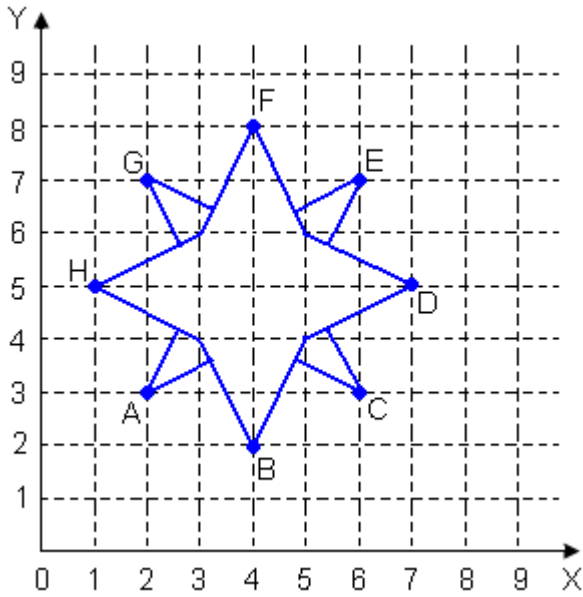
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019

Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

Alumno: _____ Curso: 5º Fecha: _____ de mayo de 2019

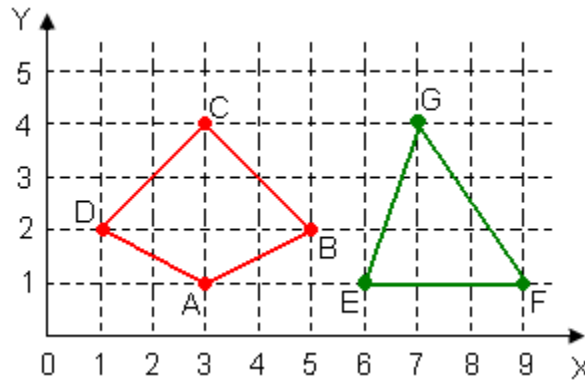
Objetivo de la guía: Identificar puntos en el plano cartesiano.

1. Escribe las coordenadas de cada punto.



- A _____
- B _____
- C _____
- D _____
- E _____
- F _____
- G _____
- H _____

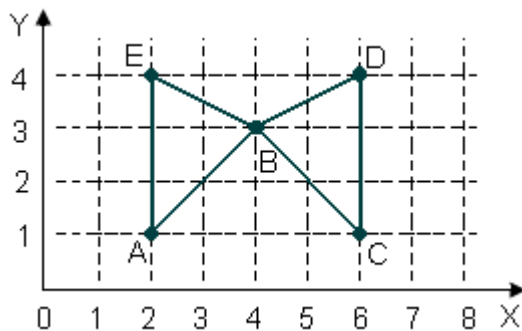
2. Escribe el punto al que pertenece a cada una de las coordenadas dadas.



- (3,1) = _____ (7, 4) = _____ (9,1) = _____
- (3,4) = _____ (6,1) = _____ (1,2) = _____ (5,2) = _____

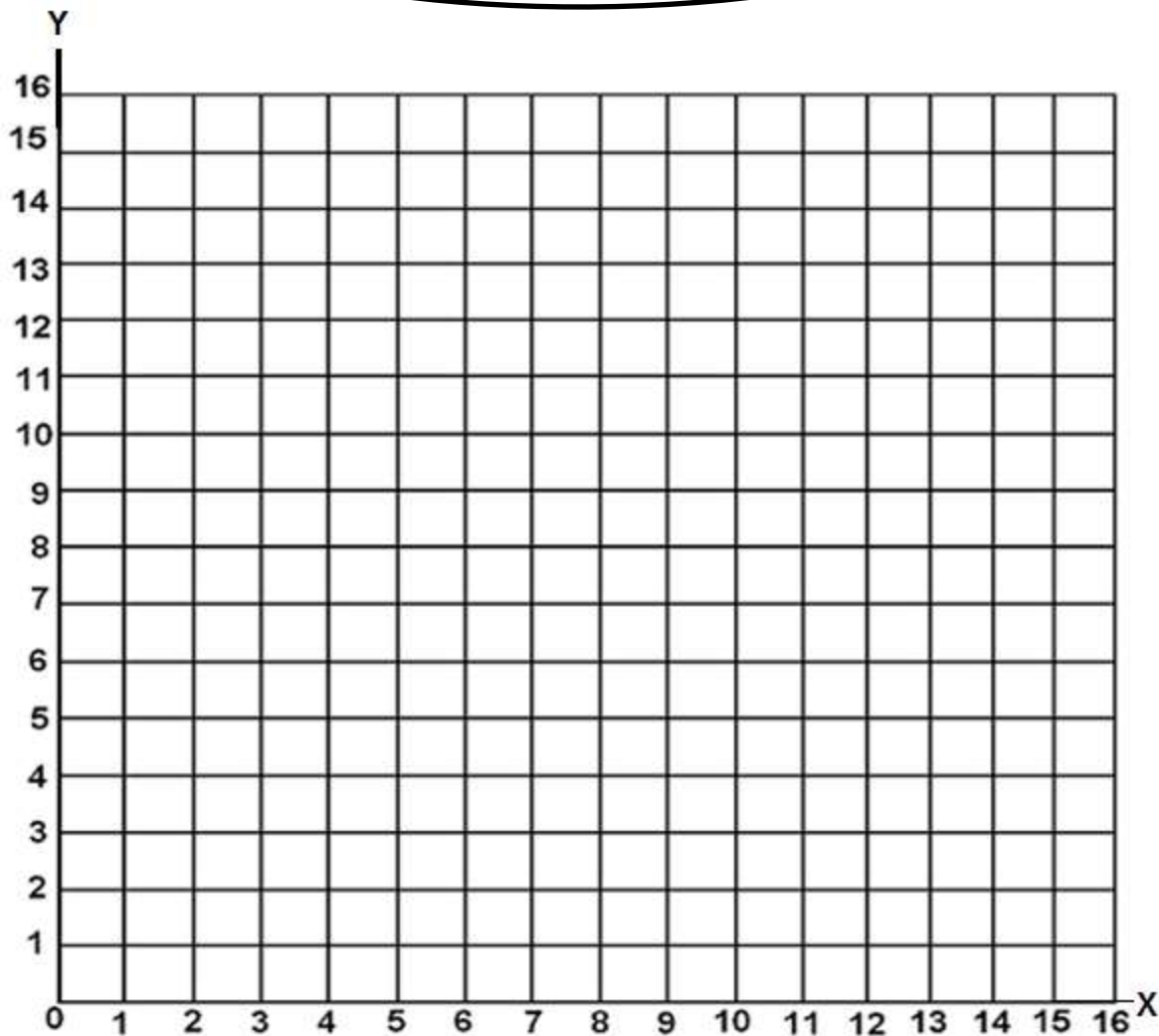
3. ¿Cuáles son las coordenadas del punto B?

- A. (3, 3)
- B. (3, 4)
- C. (4, 3)
- D. (4, 4)



Como ya sabes trabajar en el plano cartesiano, te invito a ubicar los siguientes puntos y averiguar qué es lo que se forma.

Marca todos los puntos que se presentan a continuación (con lápiz mina) en el ejercicio n°1 y ve uniendo los puntos. Repite lo anterior con el ejercicio n°2. ¿Qué se formará?



Ejercicio n°1 : $(0, 8)$, $(0,12)$, $(3,15)$, $(5,15)$, $(5,14)$, $(3,12)$, $(2,12)$, $(2,9)$, $(4,11)$, $(6,11)$, $(8,9)$, $(8,13)$, $(10,11)$, $(14,11)$, $(16,13)$, $(16,7)$, $(15,6)$, $(13,5)$, $(11,5)$, $(9,6)$, $(8,7)$, $(8,4)$, $(9,4)$, $(9,2)$, $(6,2)$, $(6,6)$, $(4,6)$, $(3,5)$, $(3,4)$, $(5,4)$, $(5,2)$, $(1,2)$, $(0,8)$.

Ejercicio n°2: $(9,8)$, $(9,10)$, $(11,10)$, $(11,8)$, $(9,8)$, $(13,10)$, $(15,10)$, $(15,8)$, $(13,8)$, $(13,10)$, $(11,7)$, $(12,8)$, $(13,7)$, $(11,7)$