



Guía n°1 (2do sem.): Sistema métrico decimal

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
Prof. Denisse López/ Camila San Martín

Alumno: _____ Curso: **5º** Fecha: _____ de agosto de 2019

Objetivo de la guía: Aplicar contenidos del sistema métrico decimal y su uso

- I. Escribe en la tabla la unidad de medida que, según tu criterio, sea más útil a la hora de medir: (utiliza metro, kilómetro, centímetro o milímetro)

Objeto	Unidad de medida de longitud
Largo mesa estudiante	
Largo de una carretera	
Ancho de un alfiler	
Largo de una puerta	
Largo de un zapato	
Ancho de una cama	
Ancho de un lápiz	
Ancho de una baldosa de la sala de clases	
Ancho de una silla	
Largo de un celular	
Largo del televisor de la sala de clases	

- II. Junto a un/a compañero/a salgan de la sala a medir cosas de su entorno, deberán medir 5 objetos y cada uno de ellos deberán medirlos en metro, centímetro y milímetro:

Objeto/unidad de medida	Metro	Centímetro	Milímetro

III. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué características tienen los objetos que se pueden medir en centímetros?

b. ¿Qué características tienen los objetos que se pueden medir en metros?

c. ¿Qué relación puedo hacer entre las medidas de centímetros y milímetros?

d. ¿Qué relación puedo hacer entre las medidas de metros y centímetros?

e. ¿Qué aprendí hoy?
