



# GUÍA N°2 GEO: CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019  
Prof. Camila San Martín Hellberg/Lorena Díaz

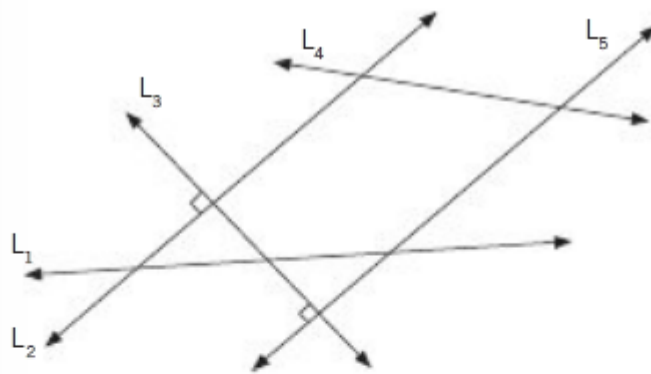
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: **5º** Fecha: \_\_\_\_\_ de marzo de 2019

**Objetivo de la guía: Reconocer e identificar polígonos, específicamente lo relacionado con los tipos de triángulos.**

**Instrucciones:**

Lee atentamente, piensa y luego contesta.  
Recuerda ser ordenad@.  
Utiliza lápiz grafito.

**I. Identifica el tipo de rectas que se observen en la siguiente figura (oblicua, perpendicular o paralela). Utiliza tu regla o escuadra.**



- Las rectas  $L_1$  y  $L_2$  son \_\_\_\_\_
- Las rectas  $L_1$  y  $L_3$  son \_\_\_\_\_
- Las rectas  $L_2$  y  $L_3$  son \_\_\_\_\_
- Las rectas  $L_2$  y  $L_5$  son \_\_\_\_\_
- Las rectas  $L_2$  y  $L_4$  son \_\_\_\_\_
- Las rectas  $L_3$  y  $L_4$  son \_\_\_\_\_

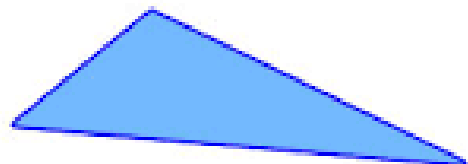
**II. Clasifica los siguientes triángulos según la medida de sus lados (utiliza regla):**



\_\_\_\_\_



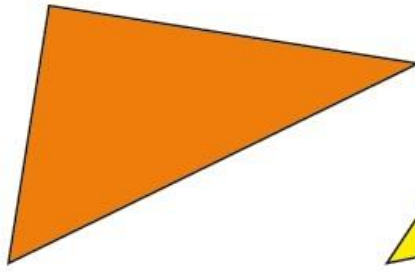
\_\_\_\_\_



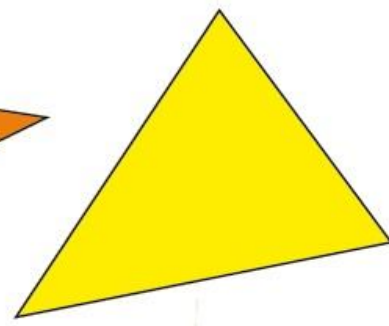
\_\_\_\_\_



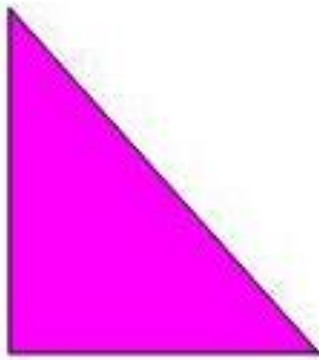
\_\_\_\_\_



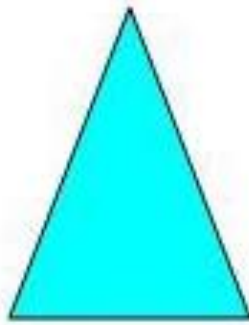
\_\_\_\_\_



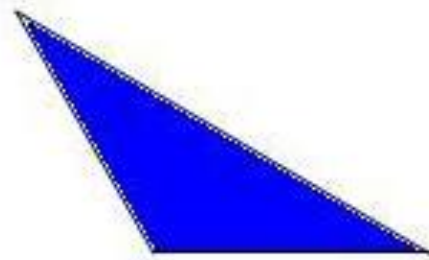
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**III. Escribe las siguientes definiciones:**

Polígono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Triángulo escaleno: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IV. Reflexiona (autoevaluación)**

¿Qué dudas tengo aún?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo estuvo mi comportamiento en clases?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_