



## Guía de Comparación de Fracciones

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019  
Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: **5º** Fecha: \_\_\_\_\_ de agosto de 2019

**Objetivo de la guía: Que los estudiantes comparen las fracciones.**

1.

Representa las fracciones y los números mixtos en cada caso. Luego, indica cuál es mayor, cuál es menor o si son equivalentes. Observa el ejemplo.

▶ $\frac{5}{4}$ y $1\frac{1}{3}$		$1\frac{1}{3}$ es mayor que $\frac{5}{4}$
a. $\frac{3}{9}$ y $\frac{1}{3}$ ▶	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>	$\frac{3}{9}$ es _____ $\frac{1}{3}$
b. $1\frac{3}{4}$ y $\frac{14}{4}$ ▶	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>	$1\frac{3}{4}$ es _____ $\frac{14}{4}$
c. $3\frac{2}{3}$ y $\frac{10}{3}$ ▶	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>	$3\frac{2}{3}$ es _____ $\frac{10}{3}$

2.

Compara las fracciones y completa con <, > o = según corresponda.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| a. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$   | d. $\frac{6}{2} \bigcirc \frac{10}{4}$ | g. $\frac{9}{15} \bigcirc \frac{8}{16}$ |
| b. $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{5}{18}$ | e. $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{6}$  | h. $2\frac{1}{2} \bigcirc \frac{10}{4}$ |
| c. $\frac{8}{20} \bigcirc \frac{2}{5}$  | f. $1\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{5}$ | i. $\frac{5}{11} \bigcirc \frac{4}{12}$ |

Ubica en la recta numérica las fracciones y los números mixtos.

