



GUÍA DE TRABAJO N°5

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019

Prof. Carolina Haddad/Denisse López

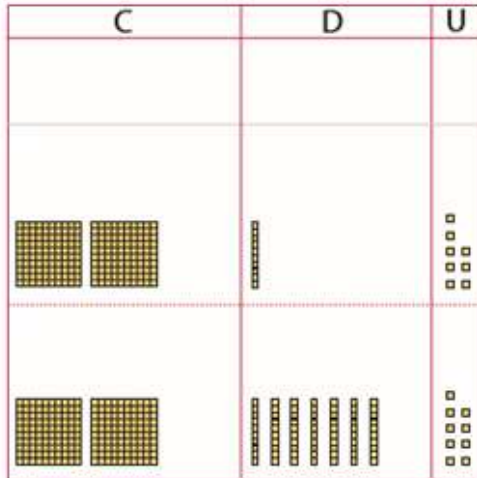
Alumno: _____ Curso: 3° ____ Fecha: ____ de abril de 2019

Objetivo de la guía: aplicar conocimientos de resolución de adiciones y sustracciones con y sin canje.

1

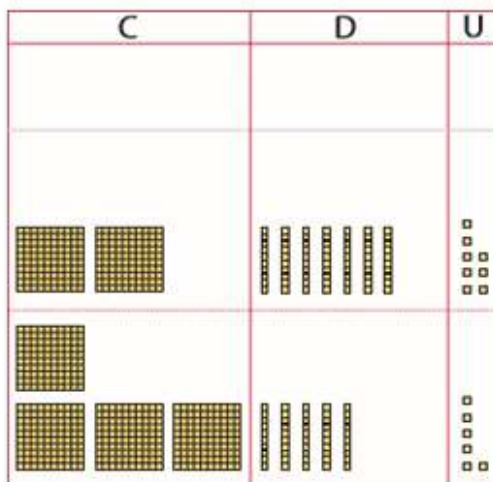
Resuelve las sumas, usa la representación pictórica, agrupa si es necesario.

a)



C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	1	8
+	2	7
		9

b)

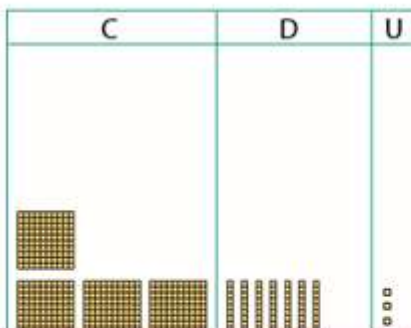


C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	7	8
+	4	5
		6

2

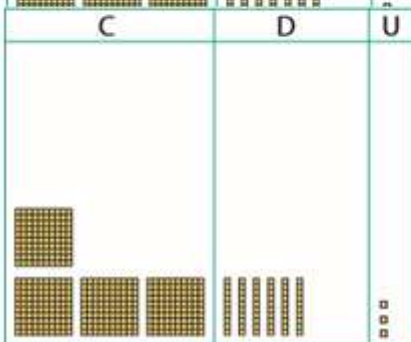
Resuelve las restas, usa la representación pictórica, desagrupa si es necesario.

a)



C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	7	4
-	2	6
		1

b)



C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	6	3
-	2	7
		8

7

Problema:

Sarita tenía 167 láminas. Jugando ganó 28 y Martina le regaló 40 por su cumpleaños. ¿Cuántas láminas tiene ahora Sarita?

INFORMACIÓN	OPERATORIA	RESPUESTA

8

Problema:

Camila está juntando dinero para comprar un regalo a su hermano. Ella había juntado \$350 y su mamá le regaló algunas monedas más. Ahora tiene \$650. ¿Cuánto dinero le regaló su mamá?

INFORMACIÓN	OPERATORIA	RESPUESTA

9

Problema

En un gallinero hay 165 gallinas. 72 son de color café y las demás son blancas, además hay 25 gansos. ¿Cuántas gallinas blancas hay en el gallinero?

INFORMACIÓN	OPERATORIA	RESPUESTA