



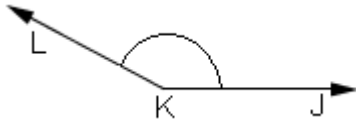
## GUÍA DE MEDICIÓN DE ÁNGULOS

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019  
Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

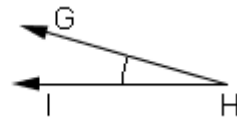
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: 6º Fecha: \_\_\_\_\_ de marzo de 2019

**Objetivo de la guía: Medir y clasificar ángulos.**

1. Estima la medida de los siguientes ángulos:



$m(\angle LKJ) \approx$



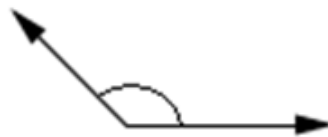
$m(\angle IHG) \approx$

2. ¿En cuál de las siguientes alternativas se muestra un ángulo cuya medida es aproximadamente 60°?

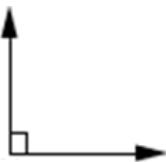
A.



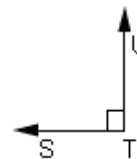
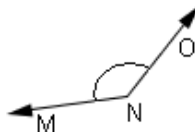
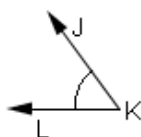
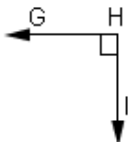
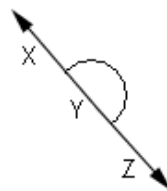
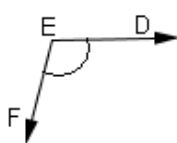
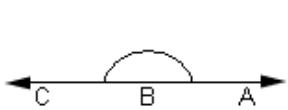
C.



B.

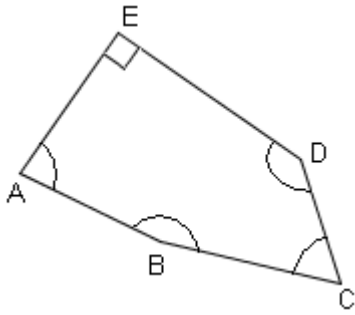


3. Escribe el nombre de cada ángulo en el casillero que corresponda.



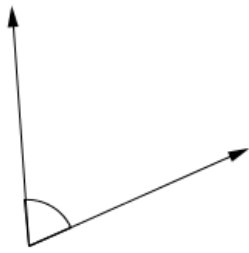
Agudos	Rectos	Obtusos	Extendidos
--------	--------	---------	------------

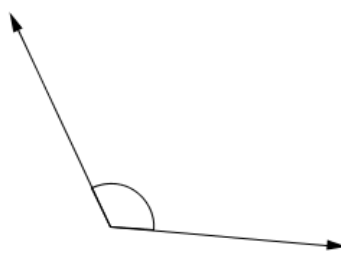
4. Clasifica cada uno de los ángulos interiores de la siguiente figura:



Ángulo	Clasificación

5. Mide cada ángulo con un transportador. Luego, escribe la medida en el recuadro.





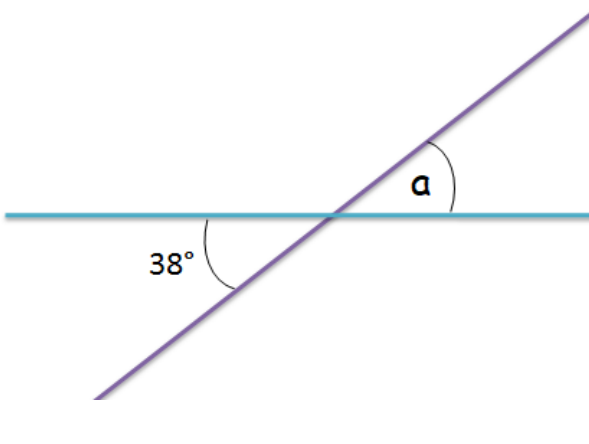
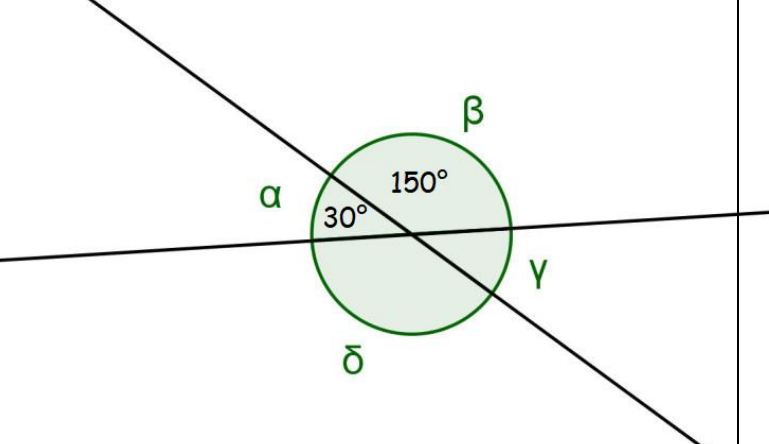
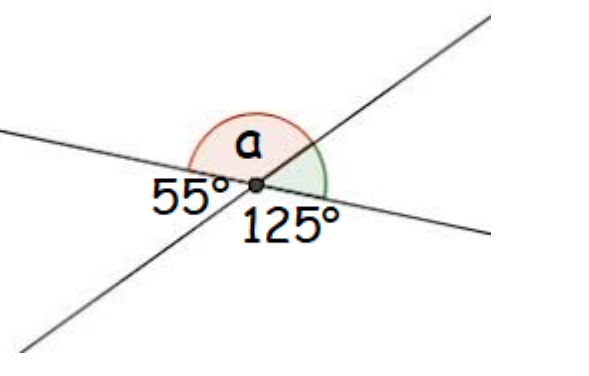
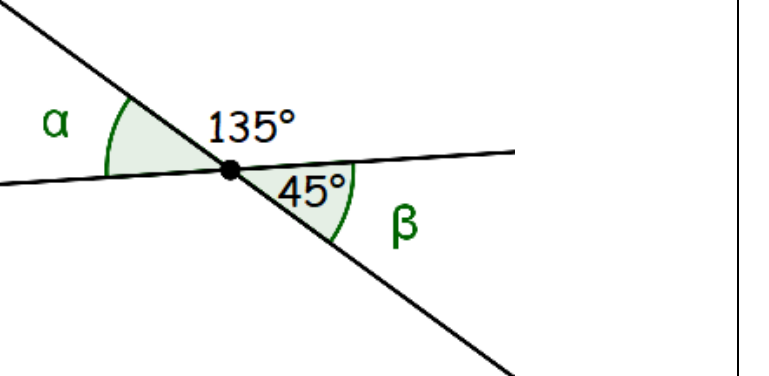



6. Construye los ángulos pedidos.

a. Un ángulo de  $175^\circ$ .

b. Un ángulo de  $42^\circ$ .

7. Escribe cuánto mide cada ángulo, sin usar transportador.

 <p>a =</p>	 <p>gamma =</p>
 <p>a =</p>	 <p>a =</p>