

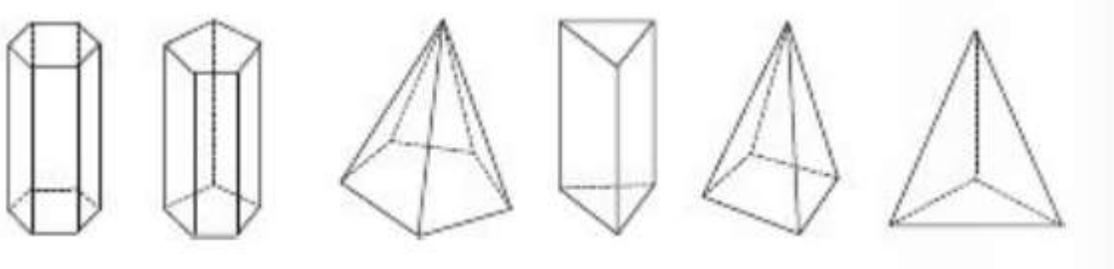


GUÍA DE POLIEDROS
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
 Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

Alumno: _____ Curso: **5º** Fecha: _____ de abril de 2019

Objetivo de la guía: Identificar paralelismo, intersecciones y la perpendicularidad en poliedros.

1. Encierra con rojo los prismas y con verde las pirámides.



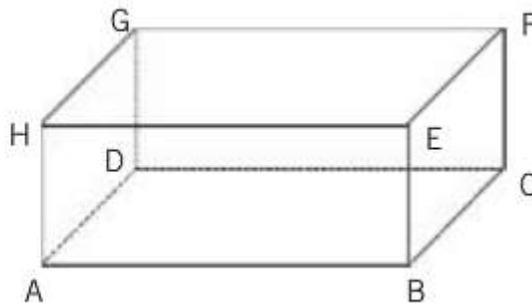
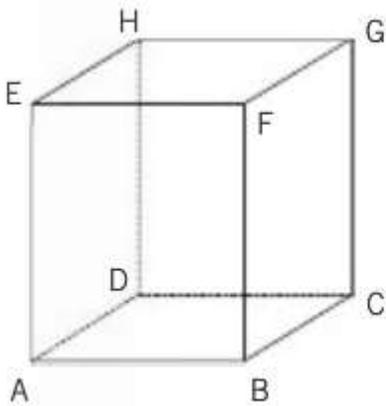
2. Observa el poliedro y luego responde.



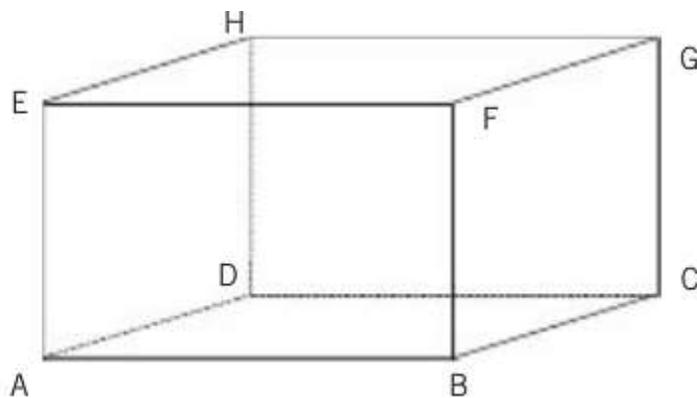
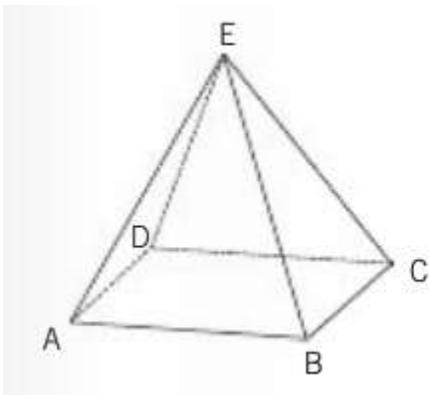
- a. ¿Cuántos vértices tiene? _____
- b. ¿Cuántas aristas tiene? _____
- c. ¿Cuántas caras basales tiene? _____
- d. ¿Cuántas caras laterales tiene? _____

3. Reconoce los elementos geométricos en los siguientes cuerpos y píntalos según corresponda:

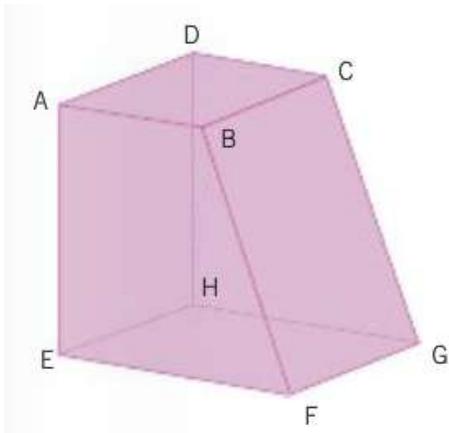
a. En los paralelepípedos pinta de color verde todas las aristas que tienen en común el punto C.



b. En cada cuerpo pinta de color rojo las caras que tienen en común el segmento AB.

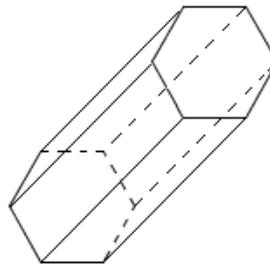
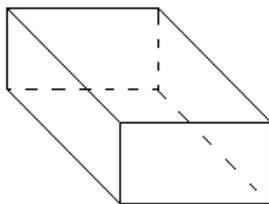
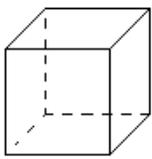


4. Observa el poliedro y completa:



- a. El segmento DH es perpendicular a _____ .
- b. El segmento BF y el segmento FE pertenecen a rectas que entre sí son _____ .
- c. La cara ABCD es paralela a la cara _____ .
- d. La cara AEHD es perpendicular a la cara _____ .

5. Pinta de color azul un par de caras paralelas en cada figura.



6. Dibuja 5 cuerpos geométricas 3D y destaca:

- a. En una de ellas un par de aristas y un par de caras paralelas,
- b. Un par de aristas y un par de caras perpendiculares.
- c. En la tercera, todas las intersecciones
- d. Todas las aristas de un color y las intersecciones de otro color.
- e. Un par de caras paralelas y un par de caras perpendiculares.

