



GUÍA: ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS
 EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
 Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

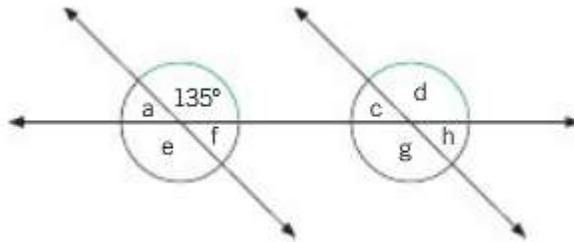
Alumno: _____ Curso: **6º** Fecha: _____ de abril de 2019

Objetivo de la guía: Identificar, construir y clasificar ángulos y triángulos.

I. Construye los siguientes ángulos y el complemento o suplemento según se indique:

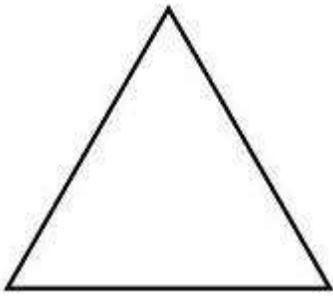
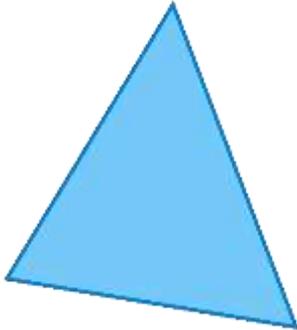
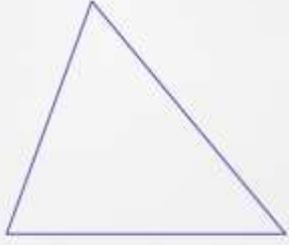
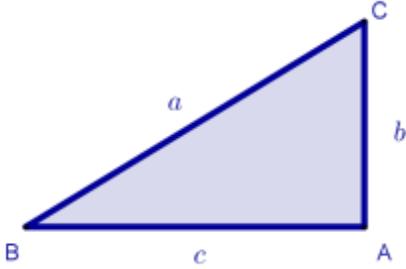
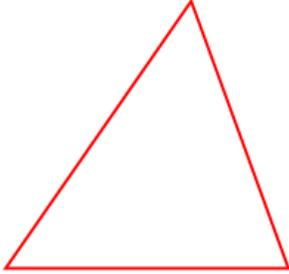
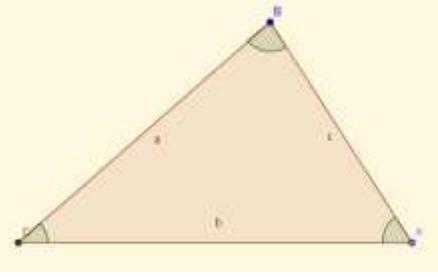
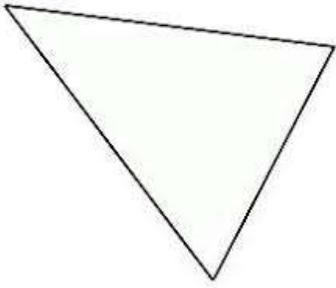
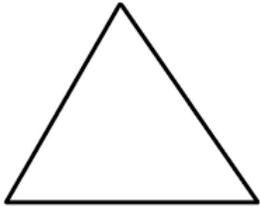
66° y su complemento	32° y su complemento
127° y su suplemento	95° y su suplemento

II. Observa la figura. Considera que $L1 \parallel L2$. Luego responde, sin usar transportador:

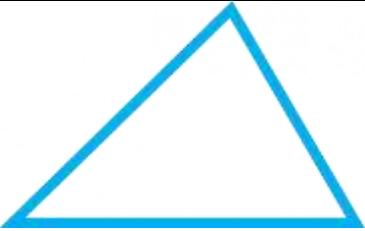
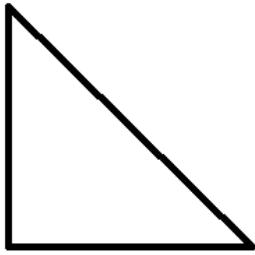
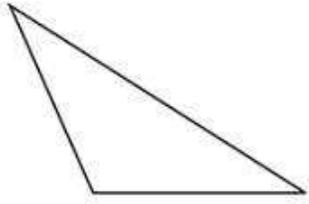
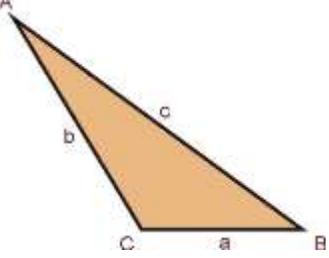
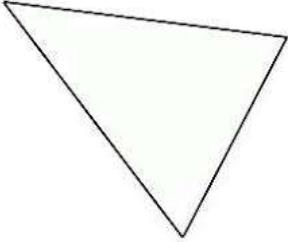
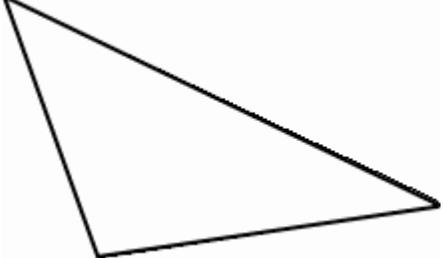


- ¿Cuánto mide el ángulo f? → _____
- ¿Cuánto mide el ángulo g? → _____
- ¿Cuánto mide el ángulo d? → _____
- El ángulo correspondiente de a es → _____
- Nombra dos ángulos que sean suplementarios → _____
- ¿Cuánto suman las medidas de los ángulos c, g, h y d? → _____
- Nombre 2 pares de ángulos opuestos por el vértice? → _____, _____ y _____, _____
- El ángulo alterno interno de f es → _____
- El ángulo alterno externo de a es → _____
- ¿Qué es el ángulo e del ángulo g? → _____
- ¿Qué ángulo es el suplemento de c? → _____

III. Clasifica los siguientes triángulos según la medida de sus lados:

 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>
 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>
 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>

IV. Clasifica los siguientes triángulos según la medida de sus ángulos interiores:

 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>
 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>	 <p>Clasificación:</p>