



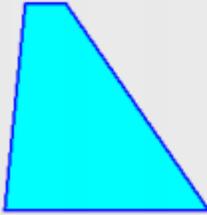
**Tarea: Polígonos y Poliedros**  
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019  
Prof. Camila San Martín Hellberg/ Denisse López

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: **5º** Fecha: \_\_\_\_\_ de abril de 2019

**Objetivo de la guía: Identificar cuadriláteros y poliedros.**

I. Clasifica cada cuadrilátero según corresponda (utiliza regla):

a)



\_\_\_\_\_

b)



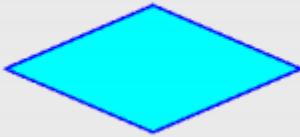
\_\_\_\_\_

c)



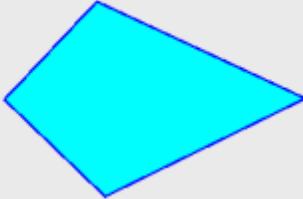
\_\_\_\_\_

d)



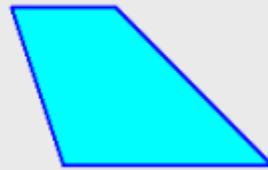
\_\_\_\_\_

e)



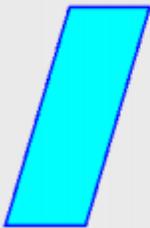
\_\_\_\_\_

f)



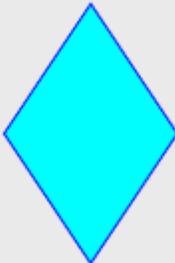
\_\_\_\_\_

g)



\_\_\_\_\_

h)



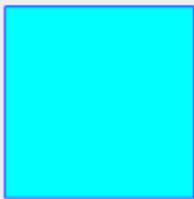
\_\_\_\_\_

i)



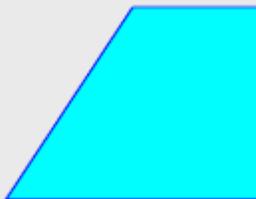
\_\_\_\_\_

j)



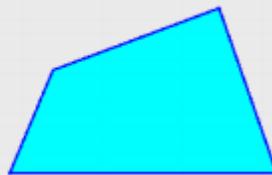
\_\_\_\_\_

k)



\_\_\_\_\_

l)



\_\_\_\_\_

- II. Dibuja los siguientes poliedros y marca en cada uno de ellos sus vértices (con azul) y sus aristas (con rojo):

Cubo:	Prisma de base triangular:
Pirámide de base cuadrada:	Prisma de base rectangular:
Pirámide de base triangular:	Prisma de base pentagonal: