



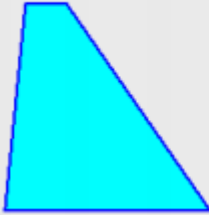
Tarea: Polígonos y Poliedros
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
Prof. Camila San Martín Hellberg/ Denisse López

Alumno: _____ Curso: **5º** Fecha: _____ de abril de 2019

Objetivo de la guía: Identificar cuadriláteros y poliedros.

I. Clasifica cada cuadrilátero según corresponda (utiliza regla):

a)



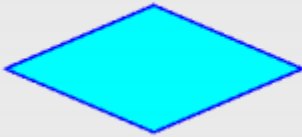
b)



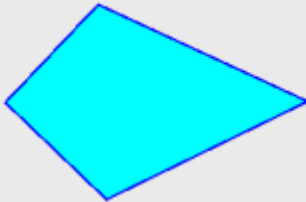
c)



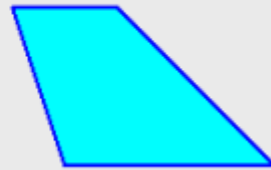
d)



e)



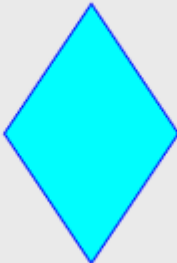
f)



g)



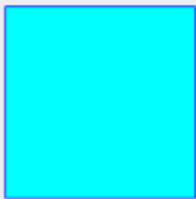
h)



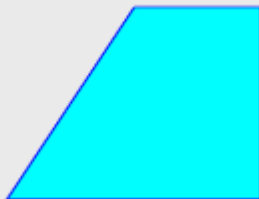
i)



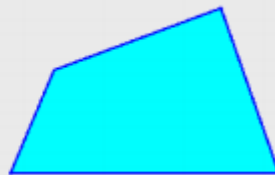
j)



k)



l)



- II. Dibuja los siguientes poliedros y marca en cada uno de ellos sus vértices (con azul) y sus aristas (con rojo):

Cubo:	Prisma de base triangular:
Pirámide de base cuadrada:	Prisma de base rectangular:
Pirámide de base triangular:	Prisma de base pentagonal: