



GUÍA WEB N°2
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
 Prof. Camila San Martín Hellberg / Denisse López

Alumno: _____ Curso: **6º** Fecha: _____ de mayo de 2019

Objetivo de la guía: Ejercitar fracciones equivalentes.

Transforma las fracciones impropias en números mixtos.

a. $\frac{18}{7} =$

d. $\frac{26}{4} =$

b. $\frac{25}{3} =$

e. $\frac{35}{11} =$

c. $\frac{39}{8} =$

f. $\frac{41}{3} =$

3. Ordena las fracciones de menor a mayor.

a. $\frac{21}{5}, \frac{3}{8}, \frac{4}{7}, \frac{10}{6}$ →

b. $\frac{2}{3}, \frac{1}{9}, \frac{8}{2}, \frac{9}{10}$ →

4. Simplifica cada fracción hasta obtener una fracción irreducible. Luego, amplifica esta por el número indicado.

Fracción	Fracción irreducible	Amplifica por	Resultado
$\frac{14}{24}$		8	
$\frac{85}{125}$		3	
$\frac{60}{140}$		10	

5. Escribe dos fracciones equivalentes a cada fracción dada.

a. $\frac{1}{5} = \square = \square$

d. $\frac{4}{9} = \square = \square$

b. $\frac{25}{30} = \square = \square$

e. $\frac{11}{121} = \square = \square$

c. $\frac{18}{36} = \square = \square$

f. $\frac{8}{40} = \square = \square$