

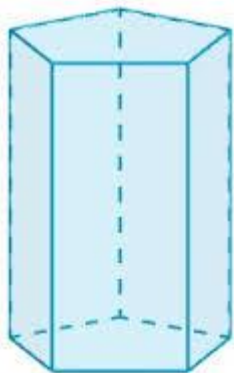


Tarea
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019
Prof. Camila San Martín Hellberg

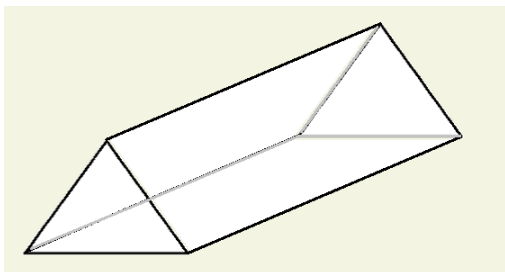
Alumno: _____ Curso: **5º** Fecha: _____ de abril de 2019

Objetivo de la guía: Identificar caras, vértices y aristas de poliedros.

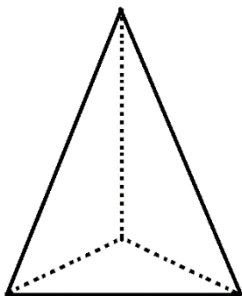
I. Escribe el nombre de los siguientes poliedros



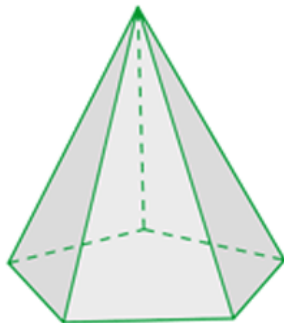
Nombre: _____



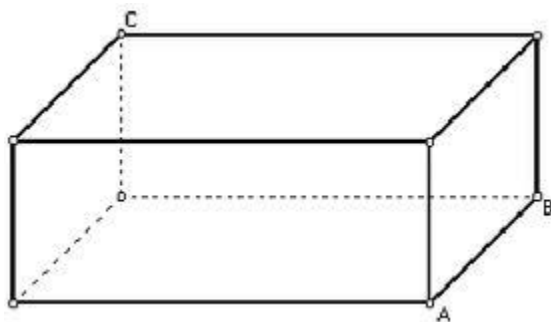
Nombre: _____



Nombre: _____



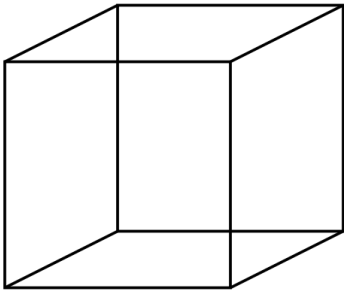
Nombre: _____



Nombre: _____

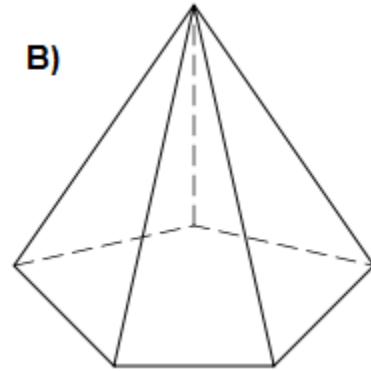
II. Pinta de color verde las aristas, de color azul los vértices y de color rojo las caras. Luego escribe el nombre del poliedro.

A)



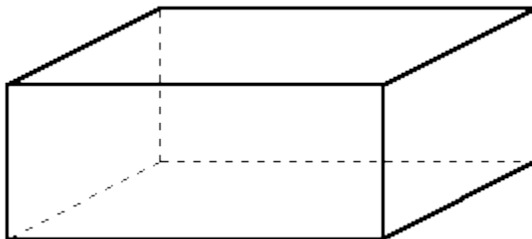
Nombre: _____

B)



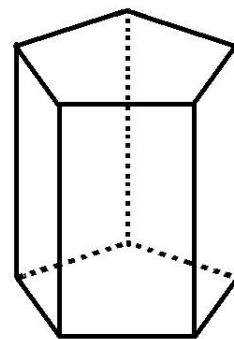
Nombre: _____

C)



Nombre: _____

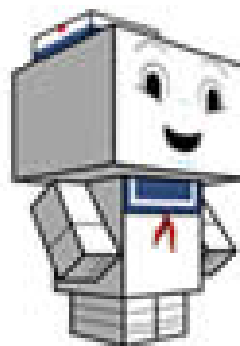
D)



Nombre: _____

III. Identifica los pares de caras paralelas y las intersecciones perpendiculares que tiene cada cuerpo del ítem II.

- A) Par de caras paralelas: _____
Intersecciones perpendiculares: _____
- B) Par de caras paralelas: _____
Intersecciones perpendiculares: _____
- C) Par de caras paralelas: _____
Intersecciones perpendiculares: _____
- D) Par de caras paralelas: _____
Intersecciones perpendiculares: _____



Recuerda que los poliedros son cuerpos geométricos, por lo tanto tienen volumen.

IV. Reflexionemos:

a. ¿Con qué dudas me quedo?

b. ¿Qué es un poliedro?
