

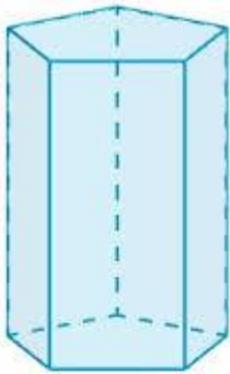


**Tarea**  
**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 2019**  
Prof. Camila San Martín Hellberg

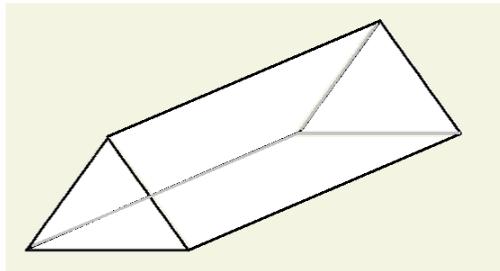
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: **5º** Fecha: \_\_\_\_\_ de abril de 2019

**Objetivo de la guía: Identificar caras, vértices y aristas de poliedros.**

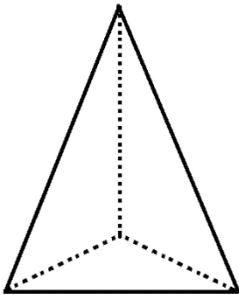
I. Escribe el nombre de los siguientes poliedros



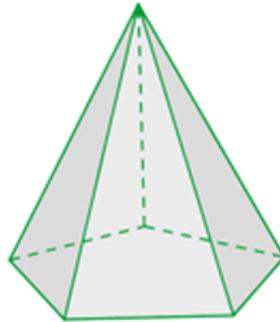
Nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



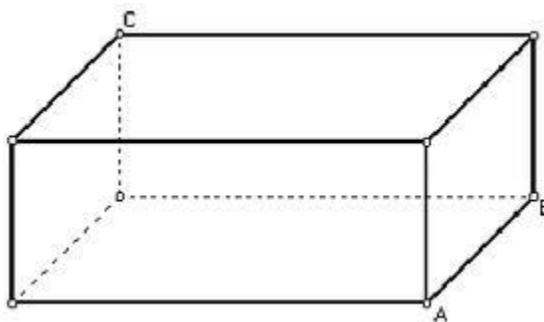
Nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



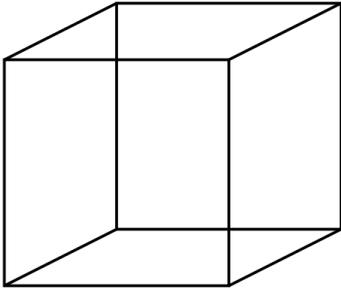
Nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

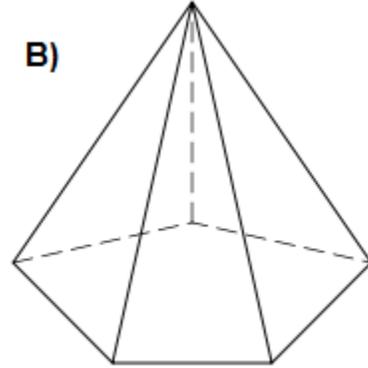
II. Pinta de color verde las aristas, de color azul los vértices y de color rojo las caras. Luego escribe el nombre del poliedro.

A)



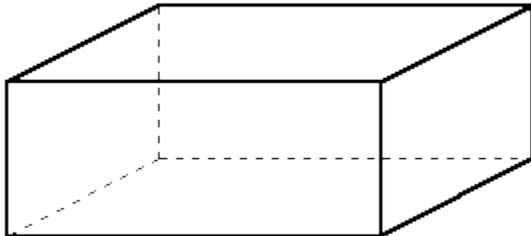
Nombre: \_\_\_\_\_

B)



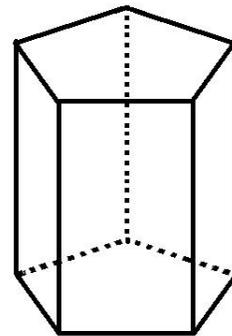
Nombre: \_\_\_\_\_

C)



Nombre: \_\_\_\_\_

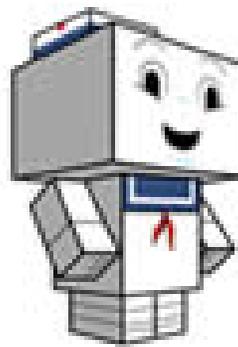
D)



Nombre: \_\_\_\_\_

III. Identifica los pares de caras paralelas y las intersecciones perpendiculares que tiene cada cuerpo del ítem II.

- A) Par de caras paralelas: \_\_\_\_\_  
Intersecciones perpendiculares: \_\_\_\_\_
- B) Par de caras paralelas: \_\_\_\_\_  
Intersecciones perpendiculares: \_\_\_\_\_
- C) Par de caras paralelas: \_\_\_\_\_  
Intersecciones perpendiculares: \_\_\_\_\_
- D) Par de caras paralelas: \_\_\_\_\_  
Intersecciones perpendiculares: \_\_\_\_\_



Recuerda que los poliedros son cuerpos geométricos, por lo tanto tienen volumen.

IV. Reflexionemos:

a. ¿Con qué dudas me quedo?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué es un poliedro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_