



**GUÍA Nº 28: PATRONES EN TABLAS**  
**MATEMÁTICA 2016**  
**Prof. Paula Pérez Miranda**

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: 4º Fecha: \_\_\_\_\_ ' 16

**PATRONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN**

Los **patrones numéricos de adición o sustracción** pueden representarse en **tablas**, en las que el patrón numérico se observa entre los datos registrados en las filas o en las columnas.

Ejemplo:

Puntajes en una partida de juego	
Inicio	Término
6	Sumar 3 → 9
9	Sumar 3 → 12
12	Sumar 3 → 15
15	Sumar 3 → 18

Sumar 3

Sumar 3

Sumar 3

En esta tabla, al sumar 3 al puntaje de inicio se obtiene el puntaje de término. Por lo tanto, el **patrón numérico** es **sumar 3**.

1. Lee la siguiente situación y responde. **Comprender**

Margarita ha decidido buscar un hogar para los 12 perritos que hay en una perrera. Ella fue registrando sus resultados semanales en la siguiente tabla:

Perritos que buscan un hogar	
Semana	Quedan en la perrera
1	8
2	4
3	0

- a. ¿Cuántas semanas se demoró Margarita en encontrarles un hogar a todos los perritos?  
 Demoró  semanas.
- b. ¿A cuántos perritos se les encontró un hogar la primera semana? ▶ A  perritos.
- c. ¿Cuál es el patrón que se observa en la tabla?  
 El patrón es ▶ \_\_\_\_\_

**PATRONES DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN**

Los **patrones numéricos de multiplicación o división** pueden representarse en **tablas**, en las que el patrón se observa entre los datos registrados en las filas o en las columnas.

Ejemplos:

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de preguntas que hay en cada etapa de una olimpiada matemática.

Cantidad de preguntas por etapas	
Etapas	Cantidad de preguntas
1	4
2	8
3	16

Multiplicar por 2

Multiplicar por 2

Patrón ▶ Multiplicar por 2

1. Marca con un  el patrón numérico representado en la siguiente tabla. Interpretar

Respuestas correctas en dos evaluaciones	
Evaluación diagnóstica	Evaluación final
4	16
2	8
5	20

Multiplicar por 4

Sumar 12

¿Sabías que...?

Para expresar el patrón numérico puedes utilizar el símbolo que representa la operación y el número correspondiente. Por ejemplo, **dividir por 3** se puede escribir : 3.

2. Marca con un  el patrón numérico representado y luego completa la tabla. Aplicar

Cantidad de participantes clasificados en una competencia de baile	
Ronda	Cantidad de clasificados
1ª	40
2ª	20
3ª	10
4ª	



Multiplicar por 5

Dividir por 2

3. Lee la siguiente situación y luego responde. Aplicar

Durante cuatro semanas, Renato ha registrado la cantidad de galletas que preparó su abuela y las que él se comió.

Cantidad de galletas durante 4 semanas		
	Cantidad de galletas preparadas	Cantidad de galletas que comió Renato
Semana 1	24	8
Semana 2	39	13
Semana 3	18	6
Semana 4	33	11

a. ¿Cuántas galletas preparó la abuela de Renato la primera semana?  galletas.

b. ¿Cuántas galletas se comió Renato en la primera semana?  galletas.

c. ¿Qué operación relaciona la cantidad de galletas preparadas y las que se comió Renato en la primera semana?, ¿se cumple esta operación en el resto de las semanas? Compruébalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es el patrón numérico entre las galletas preparadas y las comidas por Renato?

El patrón es  \_\_\_\_\_